


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 «30» <u>авг.</u> 2023 г. Руководитель МО  /Ильина М.И./ (подпись)	Согласовано Зам.директора по УВР Жаргалонова Л.С.  (подпись)	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №20г.Улан-Удэ»  /М.В.Гатаева/ (подпись) Приказ №343/1 от «01» сентября 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа

Предмет: бурятский язык

Класс: 7

Количество часов по учебному плану: 68 ч.

Учебник: 7 класс - «Алтаргана -7»

Автор: С.Ц.Содномов; В.А.Найданова;

Учитель: Жигжитова Л.Д.

2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Программа по бурятскому языку на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Государственная программа РБ «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», распоряжение Правительства РБ от 28.12.2020 №816;
4. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-ХП "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 № 278 -V).

1.1. Цели и задачи учебного курса

регионального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по бурятскому языку для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений в рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка на 2021-2030 г.г.»;

Обучение языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Основным приоритетом при обучении бурятскому языку как государственному является гуманитаризация образования, когда стратегией обучения провозглашается личностно ориентированный подход. Центром образовательного процесса становится личность школьника, учет его образовательных потребностей, возможностей, склонностей, способностей. Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования соответствующих технологий.

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык РБ» на основном этапе состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо). Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа — носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении важных задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития ее национального самосознания.

Обучение бурятскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Развитие коммуникативной *компетенции на бурятском языке* в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли на русском и бурятском языках;

Социокультурная компетенция - приобщение к культуре бурятского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста; развитие способности и готовности использовать бурятский язык в реальном общении; формирование умений представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленных в учебном курсе;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразирования, использования синонимов, жестов и т. д.;

Учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

В ходе достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся потребности изучения бурятского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в полиэтническом регионе на основе осознания важности изучения бурятского языка как средства общения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к самосознанию между людьми;
- развитие стремления к овладению основами культуры монголоязычных народов средствами бурятского языка;

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение бурятского языка на среднем этапе носит в большей степени продуктивный характер; речевое действие совершается не только с опорой на образец, но и по аналогии. Большое внимание уделяется повышению роли инициативы учащихся, предполагающих творческие монологические высказывания учащихся; увеличивается объем парных и групповых форм работы. Наряду с развитием речевых умений, учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей, уделяется внимание развитию речевой культуры. Расширяются представления учащихся о Республике Бурятия, углубляются лингвострановедческие знания. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, бурятский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в школе (с математикой, музыкой, литературой, окружающим миром). Формирование универсальных учебных действий создаёт возможность соотносить учебные предметы с точки зрения приёмов познавательной деятельности, общих для осуществления познания этих предметных областей.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Бурятский язык» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов, из них 54 часа - уроков и 14 часов на внеурочную деятельность

1.3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Бурятский язык как второй»

Изучение бурятского языка рассматривается как процесс межкультурного развития наций, населяющих республику, процесс развития, взаимопонимания и взаимоотношения народов. В этой связи именно школа осуществляет подготовку всесторонне развитой личности, гражданина, принадлежащего к определенному этносоциуму, культуре, исторической эпохе, природно-географическому региону. Создается такая образовательная система, при которой обучающийся на базе мирового, российского культурного пространства усваивает бурятскую культуру и язык и включается в диалог культур способствующий формированию чувств равенства, достоинства, толерантности и уважения межнациональных отношений.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Учащиеся на основном этапе обучения достигнут определённых личностных результатов в освоении учебного предмета «Бурятский язык»

1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, малой родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, его мнению, культуре, языку, истории, религии и традициям;
6. Готовность и способность вести диалог с людьми других национальностей и достигать в нём взаимопонимания;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
9. Воспитание нравственных чувств, элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур, товарищество и взаимопомощь;

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Тематический блок/ модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться

7- ой класс

<p align="center">Говорение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения о школе, о своём городе, увлечениях; - описывать (характеризовать друзей, членов семьи и т.д.) - запрашивать и сообщать фактическую информацию; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - выражать своё отношение к прочитанному; 	<ul style="list-style-type: none"> - поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; - делать небольшие сообщения о школе, о своём городе, увлечениях; - дать краткую характеристику друзьям, членам семьи и т.д.
<p align="center">Аудирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основную информацию в тексте; - выбирать основные факты, опуская второстепенное; - игнорировать неизвестный языковой материал; - догадываться о значении некоторых слов по контексту; - «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - игнорировать неизвестный языковой материал; - догадываться о значении некоторых слов по контексту; - выделять основную информацию в тексте; - выбирать главные факты;
<p align="center">Чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делать акцентное ударение на главном слове в предложении; - выделить основные факты в тексте; - отделить основные факты от второстепенных; - осмыслить главную идею текста; - выборочно извлекать нужную информацию из текста; - определять тему текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - делать акцентное ударение; - извлекать нужную информацию из текста; - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенное; -
<p align="center">Письмо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); - выписывать из текста нужную информацию; - заполнять анкету; - написать небольшую рекламу; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); - составлять подписи к картинкам; - самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения,

		используя в случае необходимости словарь;
--	--	---

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Воспитательные задачи
1	Повторение пройденного в 6 классе	6 ч.	- формировать мотивацию изучения БЯ; -развивать целеустремленность;
2	Мои родственники.	13 ч.	- развивать умение общаться; -воспитывать умение взаимодействовать и сотрудничать; -способствовать воспитанию уважительного отношения к родителям, людям старшего поколения; - Формировать умение работать в группе;
3	Человек и его здоровье.	7 ч.	- Способствовать воспитанию у детей культуры здоровья, осознания необходимости заботы о своем здоровье - Формирование знаний, умений и навыков, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья - Формирование привычки к ЗОЖ, т. е. желания вести ЗОЖ; - формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
4	Мои друзья.	7 ч.	- развивать самостоятельность-самостоятельно оценивать свои учебные достижения; - Формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; - способствовать воспитанию толерантности;

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативную компетенцию; - способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу;
5	Учёба.	6 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию изучения БЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»; - формировать коммуникативную компетенцию; - способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу;
6	Традиционные праздники.	8 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. - формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - расширить социокультурные знания; - формировать коммуникативную компетенцию; - развивать умения работать в группе;
7	СМИ.	7 ч.	<ul style="list-style-type: none"> развивать самостоятельность-самостоятельно оценивать свои учебные достижения; - развивать любознательность, стремление расширить кругозор; - формировать коммуникативную компетенцию; - развивать умения работать в группе;
8	Профессии.	5 ч.	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать воспитанию уважительного отношения к труду людей разных профессий; - воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку, умение работать в коллективе; - формировать развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
9	Бурятия.	9 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию любви и чувства гордости за социальные и культурные достижения своего родного края, привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - формировать коммуникативную компетенцию; - развивать умения работать в группе; формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
--	--	--	---

Календарно - тематическое планирование

7 класс

(по УМК «Алтаргана- 7», авторы: С. Ц. Содномов, В. А. Найданова.)

№	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
			7 «б», 7 «в»	7 «б», 7 «в»
1	<i>Исторический путь развития бурятского языка. Диалекты. Урок-лекция.</i>	1	04.09	04.09
2	Повторение пройденного в 7 классе. Послелого.	1	08.09	08.09
3	Повторение пройденного в 7 классе. Осень.	1	11.09	11.09
4	Повторение пройденного в 7 классе. Множественное число.	1	15.09	15.09
5	Чтение текста "Минии булэ"	1	18.09	18.09
6	Работа по картине.	1	22.09	22.09
Турэлхид. Родственники.				
7	<i>Семья и семейные ценности у бурят. Урок-лекция.</i>	1	25.09	25.09
8	Родственные отношения у бурят. <i>Просмотр документального фильма «Создание семьи у бурят»</i>	1	29.09	29.09
9	Как буряты называют своих родственников?	1	02.10	02.10
10	Мои ближайшие родственники. Совместный падеж.	1	06.10	06.10
11	Степени родства у бурят.	1	09.10	09.10
12	Легенда о родословной хори бурят.	1	13.10	13.10
13	Моя родословная. Родительный падеж.	1	16.10	16.10

14	Структура вопросительного предложения.	1	20.10	23.10
15	Семья в УНТ.	1	27.10	27.10
16	Из традиций и обычаев бурят.	1	29.10	29.10
17	Контрольная работа №1.	1	10.11	10.11
18	Анализ контрольной работы.	1	13.11	13.11
19	<i>Знакомство с песней "Эжы аба хоёрни".</i>	1	17.11	17.11
Хүнэй бэеын элүүр энхэ. Человек и его здоровье.				
20	Здоровый образ жизни. Заимствованные слова.	1	20.11	20.11
21	Виды спорта в разных странах.	1	24.11	24.11
22	Развитие монологической речи. Согласие и несогласие.	1	27.11	27.11
23	Работа над текстом "Витаминууд тухай".	1	01.12	01.12
24	<i>Конкурс реклам "Полезьа витаминов".</i>	1	04.12	04.12
25	Ч. Цыдендамбаев. Стихотворение "Аюулта убшэн".	1	08.12	08.12
26	<i>Конкурс плакатов "Я за здоровый образ жизни".</i>	1	11.12	11.12
Минии нүхэд. Мои друзья.				
27	Мои друзья.	1	15.12	15.12
28	Мое хобби. Значение слова «дуратай».	1	18.12	18.12
29	Режим дня. Настоящее время глагола.	1	22.12	22.12
30	Хобби моих друзей. Будущее время глагола.	1	25.12	25.12
31	Как я провёл выходные. Глагол прошедшего времени.	1	29.12	29.12
32	Контрольная работа №2	1	12.01	12.01
33	<i>Знакомство с песней «Хани нүхэд».</i>	1	15.01	15.01
Һуралсал. Учёба.				
34	Учеба. Школьные принадлежности.	1	19.01	19.01
35	Ц-Д. Дондокова «Минии хүндэтэ һургуули».	1	22.01	22.01
36	Винительный падеж.	1	26.01	26.01
37	Ж.Зимин "Хоёр", работа над стихотворением.	1	29.01	29.01
38	Знакомство с творчеством Х. Намсараева.	1	02.02	02.02
39	Х. Намсараев "Үри нэхэбэри" (отрывок из рассказа).	1	05.02	05.02
Заншалта һайндэрнүүд. Традиционные праздники.				
40	<i>Традиционные праздники. Урок-презентация.</i>	1	09.02	09.02
41	<i>Встреча Сагаалгана. Просмотр видеороликов.</i>	1	12.02	12.02
42	Сагаалган в школе.	1	16.02	16.02
43	Дательно-местный падеж.	1	19.02	19.02
44	<i>Сурхарбаан. Урок-презентация.</i>	1	22.02	22.02
45	А. Бадаев «Һайндэрэй дуун».	1	26.02	26.02
46	Ж. Зимин «Наадан».	1	02.03	02.03
47	<i>Конкурс благопожеланий.</i>	1	05.03	05.03
Олондо мэдээсэл тарааха арганууд. СМИ.				
48	Средства массовой информации.	1	09.03	09.03

49	Достоинства и недостатки СМИ.	1	12.03	12.03
50	Моя любимая телепередача.	1	16.03	16.03
51	Любимая телепередача семьи.	1	19.03	19.03
52	Работа над текстом.	1	02.04	02.04
53	<i>Игра " Я журналист".</i>	1	06.04	06.04
54	Чтение текстов Б. Намсарайн.	1	09.04	09.04
Мэргэжэл. Профессии.				
55	Профессия. Орудный падеж.	1	13.04	13.04
56	Профессия моих родственников.	1	16.04	16.04
57	Работа над текстом «Жолоошон болохоб».	1	20.04	20.04
58	Моя будущая профессия.	1	23.04	23.04
59	Ч.Ц.Цыдендамбаев. "Доржи сын Банзара" (отрывок из романа).	1	27.04	27.04
Буряад Улас. Бурятия.				
60	Бурятия. Исходный падеж.	1	30.04	30.04
61	Города и районы Бурятии.	1	05.05	05.05
62	Мой родной город.	1	07.05	07.05
63	Моя малая родина.	1	11.05	11.05
64	Знакомство с творчеством Ж. Тумунова.	1	14.05	14.05
65	Контрольная работа.	1	18.05	18.05
66	Анализ контрольной работы	1	19.05	19.05
67	<i>Знакомство с песней «Тоонто нютаг»</i>	1	21.05	21.05
68	<i>Конкурс видеороликов.</i>	1	25.05	25.05