

Принята на заседании
педагогического совета
От « 10 » 01 2023 г.
протокол № 10

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 20
Жамбалов А.С.
« 10 » 01 2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» г. Улан-Удэ

**Программа индивидуальной
коррекционно-развивающей работы
по результатам СПТ**

педагог-психолог Унагаева А.Р.

Улан-Удэ 2023г.

Пояснительная записка

В настоящее время в Республике Бурятия наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, а значит, возникла необходимость в проведении специальных методик и диагностик по выявлению детей группы риска и последующей работы с ними. Проводимая методика СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Таким образом, выявленным подросткам группы риска необходимо повысить адаптивные возможности, сформировать позитивное отношение к самому себе и окружающим, развить навыки конструктивного общения, способности к адекватной оценке своего поведения в проблемной ситуации за счет мнений других, терпимость к различным мнениям.

Федеральные государственные стандарты образования ставят задачу развивать всестороннюю личность, адаптированную к жизни в социуме, у которой сформированы и развиты навыки жизненной компетентности, это возможно только при создании психологического комфорта в адаптивном образовательном учреждении. Учитывая выше сказанное, данная программа является актуальной для образовательных учреждений.

Программа построена с учетом требований следующих документов:

- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка.
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.

Цель:

обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;

- содействие осознания обучающимися ценности экологическицелесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

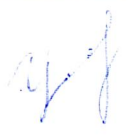



Форма работы:

- групповая (диагностика, тренинги, игры, дискуссии, беседы)
- индивидуальная (диагностика, консультации, индивидуальные занятия)







Ожидаемый результат: повышение уровня социально-психологической адаптации студентов «группы риска».


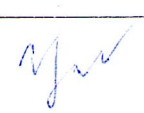


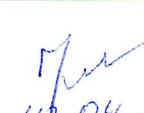

Участники: подростки группы риска по СПТ, учащиеся 7,8,9 классов, законные представители, классные руководители.

План мероприятий:

№ п/п	Цель сопровождения	Содержание работы	Участники	Срок	Результат/ Отметка о выполнении
1	Оказание психологической помощи	Индивидуальные консультации	Учащиеся «группы риска», законные представители, классные руководители, педагоги	В течение года	
2	Снятие напряженности.	Тренинг. «Кто Я?» Занятие 1. Знакомство. Настройка. Старт.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	ноябрь	 16.11 2023
3	Создание атмосферы, тренировка навыков самопознания, преодоление барьеров коммуникации	Занятие 2. Самопрезентация.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ» АВ91	ноябрь	 23.11
4	Демонстрация	Занятие 3.	Индивидуальная	ноябрь	

	подходов и взглядов на проблему выбора. Развитие чувства толерантности.	Преодоление	льная работа с участником «группы риска СПТ»		30.11.2023 Y
5	Преодоление внутреннего диссонанса, связанного с противоречиями между желаемым и действительным	Занятие 4. Я и мой дракон.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	декабрь	Y 7.12.2023
6	Анализ карты эмоционального поведения, разобраться в «плохих» и «запрещенных» чувствах, опасности ярлыков в коммуникации	Занятие 5. Окно эмоций.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	декабрь	Y 14.12.2023
7	Развитие навыков самоанализа, корректировка самовосприятия, усиление веры в себя	Занятие 6. История моей жизни.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	январь	Y 11.01.2024
8	Преодоление внутренних барьеров, развитие чувства доверия.	Занятие 7. Я родом из детства.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	январь	Y 18.01.2024
9	Обсуждение тренинга. Что я знаю о себе, что я знаю о других. Подведение итогов. Чаепитие.	Занятие 8. Это Я.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	февраль	Y 8.02.2024

10	Развитие творческой коммуникации.	Тренинг. «Коммуникация – это...» Занятие 1. Что дальше?	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	февраль	 22.02. 2024г.
11	Разобраться в понятии «личная граница», обсудить социально-приемлемые реакции на нарушение личного пространства	Занятие 2. Границы, которые мы...	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	февраль	 28.02. 2024г.
12	Определение границ взаимной ответственности, обсуждение природы запретов.	Занятие 3. Запрещающие знаки.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	март	 07.03 2024
13	Развивать гибкость мышления и логику, понимание взаимной ответственности за передачу информации	Занятие 4. Секретный код.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	март	 14.03 2024
14	Развитие умения пользоваться мимикой для передачи эмоций	Занятие 5. Малый театр эмоций	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	апрель	 04.04. 2024
15	Рассмотреть возможности и угрозы, скрытые в партнерских отношениях	Занятие 6. На мосту.	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	апрель	 11.04 2024

16	Узнать, чему научились, обсудить пользу тренинга	Занятие 7. Коммуникация – это...	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	май	 02.05. 2024
17	Рефлексия	Подведение итогов	Индивидуальная работа с участником «группы риска СПТ»	май	 16.04. 2024
18	Профилактика употребления ПАВ, развитие навыков общения и взаимодействия, умения выстраивать личные границы	Классный час. Тема: «Как научиться говорить НЕТ».	Учащиеся 7,8,9 классов	декабрь	 01.12 - 10.12 2023г.
19	Знакомство с волонтерским движением. Как помощь другим помогает тебе. Кому можно помочь.	Классный час. Тема: «Что я могу».	Учащиеся 7,8,9 классов	февраль	 20.02 - 22.02 - 2024.
20	Обзор различных молодежных субкультур. Анализ пользы и опасности различных групп.	Беседа о субкультурах.	Учащиеся 7,8,9 классов	март	 10.04 - 12.04. 2024
21	Узнать о жизни одиноких людей, переживших страшную Войну. Написать письмо с благодарностью за мужество. Поздравить с Праздником	Подготовка к Дню Победы. Акция «Скажи спасибо ветерану».	Учащиеся 7,8,9 классов	май	 03.05. 2024г.

	Победы.				
22	Оказание психологической помощи родителям по проблемам подросткового суицида	Выступление на родительских собраниях «Причины подросткового суицида. Роль взрослого в оказании помощи подростку в кризисных состояниях»	Законные представители 7,8,9 классов	II-III четверть	