

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственной санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании).

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

1. Пояснительная записка

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывают педагоги **ОО** на основе опубликованной программы внеурочной деятельности или могут быть авторскими, ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в **МАОУ СОШ № 20**, традиции школы.

Нормативно-правовую основу разработки программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

• О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

• О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВВ-976/04

Особенностью представленного содержания рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программу по всем направлениям внеурочной деятельности:

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
общинтеллектуальное направление;
социальное направление;

общекультурное направление;
духовно-нравственное направление.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов по направлениям: *Спортивно-оздоровительное* – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений

защиты и сохранения личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общешкольный – усвоение обучающимися значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества и формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие познавательных процессов и творческих способностей обучающихся.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в классе, школе, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, стремления к позитивному преобразованию мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предками в поколениях, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общешкольное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей:Образование, Наука.

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение основных общезстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); развитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-просветительное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общешкольное – формирование мотивов познавательной деятельности, интереса к науке, образованию, потребности и умений выразить себя в различных доступных видах интеллектуальной деятельности (познавательных, исследовательских проектах), формирование элементарных компетенций в интеллектуальной деятельности: постановка и решение познавательных задач; поиск нестандартных решений, овладение информационными технологиями для поиска, переработки, представления информации.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом, понимание связи социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного социального опыта, и навыков самостоятельных социальных действий.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических и эстетических норм, определяющих культуру человека и общества, понимание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, потребности в творческом самовыражении.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование положительного опыта совместного со сверстниками взаимодействия, помощи старшим поколениям и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – формирование умения делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; осознанное отношение к своему здоровью, понимание ценности сохранения здоровья, личной ответственности за его сохранение.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общешкольное – формирование осознанного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности, способности самостоятельно продвигаться в своем развитии, выступать свою образовательную траекторию, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – формирование компетенций социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность, ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в общественной социальной деятельности, участия в общественных и социально-значимых инициативах, проектах, социальной деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общешкольное – формирование потребности в повышении культурного уровня, самореализации в различных видах творческой деятельности, эстетическом отношении к окружающим, понимание нравственной, этической составляющей культуры и искусства, бережное, ценностное отношение к культурному наследию.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, действовать на основе моральных норм и правил нравственного поведения.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Воспитательные задачи:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об устройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

* Приоритетность постановки и решения воспитательных задач первого уровня в начальном общем образовании связана, прежде всего, с возрастными возможностями обучающихся, но приоритетность не исключает постановки и решения задач двух других уровней (1-4 кл)

* На этом уровне образования в программе внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней (5-7 кл)

* Приоритетность в выборе задач для данной возрастной категории обучающихся осуществляется в пользу третьего уровня и связано с возрастными возможностями обучающихся, возросшей самостоятельностью в решении социальных задач. (10-11 кл)

I. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
У учащегося будут сформированы положительные отношения к здоровым привычкам, положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.	У учащегося будет сформировано желание следовать элементарным правилам здорового образа, выполнять некоторые правила здорового образа жизни, заниматься физкультурой при участии взрослого.	У учащегося будут сформированы умения оценивать выполнение правил здорового образа жизни другими людьми, при участии взрослого осуществлять самоконтроль элементарных правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья.	У учащегося будут сформированы потребности выполнять правила здорового образа жизни, воли и ответственность в преодолении лени, пассивности в отношении занятий спортом, ведения ЗОЖ.	
<i>Общественно-культурное направление</i>				
У учащегося будут сформированы познавательный интерес к новому ответственно за свои поступки, поступки друзей людей на основе элементарных знаний об устройстве мира, понимания – экологических, экономических, гуманитарных.	У учащегося будут сформированы потребность в познавательной деятельности, интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям, понимание роли человека в развитии общества.	У учащегося будут сформированы: мотивация к познавательной деятельности; положительные эмоции от интеллектуальной деятельности, элементарные научные знания об устройстве общества мира, мира природы, человека и его взаимоотношений окружающим.	У учащегося будут сформированы: широкие учебно-познавательные мотивы, желание заниматься интеллектуальной деятельностью, потребность преобразовывать мир на основе научных знаний и представлений об его устройстве.	
<i>Социальное направление</i>				
У учащегося будут сформированы знания основных моральных норм и правил поведения и желание ориентироваться на их выполнение во взаимодействии с окружающими; нравственные представления	У учащегося будут сформированы: знания этических моральных норм на основе умения оценивать и анализировать свои (чужие) действия и поступки под руководством взрослого; умение устанавливать и поддерживать позитивные отношения со	У учащегося будет сформировано: ценностное отношение к таким понятиям, как «семья», «друзья», «Родина», «труд». Сформировано желание помогать другим, уважать результаты труда другого человека.	У учащегося будут сформированы потребности в следовании моральным нормам и правилам, ответственность за свои поступки; внимательное отношение к чувствам и переживаниям других людей.	

людьми. Сформированы элементарные трудовые навыки, уважение к труду другого.	сверстниками. Сформировано желание участвовать в посильном труде.		
--	---	--	--

Общекультурное направление

У ученика будет сформировано положительное отношение к творческой деятельности, искусству, переживания от встречи с прекрасным.	У ученика будет сформировано желание созидать, потребность в творческом самовыражении, потребность в эстетическом переживании, понимание ценности искусства и культуры для общества.	У ученика будут сформированы элементарные творческой деятельности в различных видах деятельности, чувство вкуса и умения ценить прекрасное, понимание смысла произведений искусства.	У ученика будут сформированы потребность в творческой деятельности, отношение к искусству, культуре, переживание эстетических чувств к природе родного края, Отечеству.
---	--	--	---

Духовно-нравственное направление

У ученика будут сформированы элементарные представления о нравственных нормах и этических положительных отношении к школе, семье, обществу; элементарные знания о малой родине и ее труженниках, природе родного края.	У ученика будут сформированы осознанное отношение к одноклассникам, школе, учебной деятельности, старшим поколениям, элементарные знания о Родине, патриотизме, гражданственности.	У ученика будут сформированы желание сотрудничать и дружить, понимать м взаимодествовать с другими людьми, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, уважение к традициям, обычаям родного края, страны, ценностное отношение к предыдущим поколениям, истории своей страны.	У ученика будут сформированы чувство ответственности, желание самостоятельно, принимать активное участие в помощи тем, кто в ней нуждается: пожилым, слабым, беззащитным, желание совершать поступки для блага Родины, соотечественников.
--	--	---	---

1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление

5 класс			
У ученика будет сформирована потребность в движении, выполнении элементарных правил здорового образа жизни на основе понимания роли физкультуры и спорта, ценностей здоровья и здорового образа жизни.		У ученика будут сформированы мотивация к занятию спортом и физической культурой, выполнению элементарных правил здорового образа жизни, желание поддерживать традиции в классе, школе.	
6 класс			
Общественно-культурное направление			
У ученика будут сформированы познавательные мотивы деятельности, познавательный интерес к изучению научных понятий,		У ученика будут сформированы широкие познавательные мотивы, интерес к научным знаниям, понимание построение мира на основе	

законов устройства мира, человеческой деятельности, понимание роли науки, образования в развитии современного мира.
Ученика будут сформированы элементарные способы мыслительной деятельности – умение анализировать, обобщать, делать выводы.

элементарных научных понятий, положительное отношение к науке, образованию как в жизни отдельного человека, так и в жизни страны и общества.

Социальное направление

Ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.

Ученика будет сформировано понимание значимости следования правилам общественной жизни, чувство гордости за историческое прошлое и настоящее Родины, потребность в решении социальных проблем общества, людей, живущих рядом

Общекультурное направление

Ученика будет сформирована потребность в восприятии произведений искусства, культуры, мира природы, потребность в творческой созидательной деятельности, понимание ценности искусства, культуры в развитии человека и общества.

Ученика будет сформирована потребность в творческом самовыражении на основе элементарных знаний об общезначительных понятиях, эстетические переживания при восприятии произведений искусства, культуры, мира природы, желание заботиться и сохранять красоту окружающего мира.

Духовно-нравственное направление

Ученика будут сформированы элементарные представления о добре и зле, гуманное отношение к миру, людям, уважение к историческому прошлому и настоящему Родины, желание приносить пользу обществу.

Ученика будут сформированы представления о справедливости, гражданском долге на примере служения Родине наших соотечественников, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.

I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

<i>Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление</i>		
7 класс		
Ученика будет сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимания вреда негативных привычек для здоровья.	Ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в	Ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта
8 класс		
Ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в		
9 класс		
Ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта		

		пользу ЗОЖ.	и физкультуры.
Общинтеллектуальное направление			
У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний.	У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др.	У ученика будет сформирована потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий.	
Социальное направление			
У ученика будет сформирована понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.	У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.	У ученика будет сформировано понимание гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.	
Общекультурное направление			
У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры.	
Духовно-нравственное направление			
У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желании участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.	У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.	У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, пенностей нашего общества.	

1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
10 класс	11 класс
<p>У ученика будет сформирована мотивация к ведению ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом, волевые качества, элементарные умения в сохранении собственного здоровья, умение делать выбор в пользу сохранения собственного здоровья.</p>	<p>У ученика будут сформированы элементарные привычки ЗОЖ, потребность в занятиях физической культурой, спортом, принятие правил ЗОЖ, ученик будет уметь отстаивать собственное мнение в выборе ЗОЖ, пропагандировать ценности жизни и здоровья среди сверстников.</p>
<i>Общественно-культуральное направление</i>	
<p>У ученика будет сформирована самостоятельные необходимые умения в интеллектуально-познавательной деятельности: ставить цели исследования, владеть способами поиска и работы с информацией, владеть приемами мыслительной деятельности. У ученика будет сформирована потребность в самообразовании, поиске новых знаний.</p>	<p>У ученика будет сформировано умение выстраивать собственную образовательную траекторию на основе познавательной рефлексии, потребность включаться в реализацию учебно-познавательных проектов, умения проводить элементарные научные исследования, оформлять и представлять результаты интеллектуальной деятельности.</p>
<i>Социальное направление</i>	
<p>У ученика будет сформирована потребность в социально-активной деятельности, понимание своей роли в жизни других людей, общества, понимание собственных интересов, определяющих выбор будущей профессии.</p>	<p>У ученика будет сформирована социальная ответственность за собственные поступки и действия, а также за действия и поступки других людей, осознание собственного будущего, ответственное отношение к выбору жизненного пути, профессии.</p>
<i>Общечультурное направление</i>	
<p>У ученика будут сформированы элементарные способы безопасного самовыражения в творческой деятельности, бережное отношение к творчеству других людей, умение принимать отличные от себя самого способы творческого самовыражения на основе понимания культуры, искусства, уважение и гордость к культурному наследию страны.</p>	<p>У ученика будут сформированы ценностное отношение к культуре, искусству, потребность бережного отношения к культурному наследию страны, эстетические и этические переживания, потребность обогащать свой культурный уровень.</p>
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
<p>У ученика будет сформировано понимание и принятие ценностей общества: истории, традиций, русского и родного языков, бережное отношение к их сохранению и приумножению, потребность анализировать собственные поступки и поступки других людей.</p>	<p>У ученика будет сформировано умение анализировать социальные, общественные явления с позиции гражданских ценностей и установок, противостоять социально деструктивным явлениям в детской и подростковой среде.</p>

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название мероприятия.	Содержание	Информационный ресурс
<p>Формы организации: спортивные кружки, секции, клубы.</p> <p>Виды воспитывающей деятельности: физкультурно-спортивная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<p style="text-align: center;">Физкультурно-спортивное направление</p>	
<p>Проект «В здоровом теле, здоровый дух».</p>	<p>Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования.</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p> <p>Проект проводится в 3 этапа соревнований: школьный, районный, городской</p>	<p>Информация размещена:</p>
<p>Киберспортивная школьная лига</p>	<p>Цели и задачи проведения Лиги, это вовлечение подростков и молодежи в активную современную деятельность, формирование у подростков лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат. Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	<p>Информация размещена: сайт</p>
<p>Шахматный турнир</p>	<p>Для участия необходимо: провести шахматный турнир в индивидуальном зачете в своей школе; сформировать из числа победителей команды в двух возрастных категориях</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	
<p>«Футбол для дружки»</p>	<p>Мероприятие включает 3 программы, среди которых "Футбольная карусель", "Футбол дома", "Наш школьный спортивный клуб".</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	
<p>Всероссийский проект «Здоровое движение»</p>	<p>Обучающиеся включаются в разработку</p>	

	<p>собственных проектов по направлениям: здоровое питание, спорт, здоровый сон, психологическое здоровье, гигиена, цифровое здоровье. В заключении проводится конкурс проектов по семи номинациям.</p> <p>Возраст участников: от 12 до 17 лет.</p>	
--	--	--

Название мероприятия	Содержание	Информационный ресурс
<p>Общественно-культурное направление</p>		
<p>Формы организации: интеллектуальный клуб, кружки интеллектуальной направленности, факультативы</p>		
<p>Виды воспитывающей деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>		
«Школьный музей»	«Школьный музей» - это образовательный проект для школьников, которые хотят организовать или обновить внутри школы музей, в котором будут выставляться экспонаты на любую интересующую их тему.	
	Возраст участников от 11 лет.	
<p>Акции и дни единичных действий</p>		
День единичных действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	<p>Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»</p> <p>Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого»</p> <p>Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»</p>	
«День Учителя»		
ДЕНЬ НАУКИ		
День космонавтики		
Название мероприятия	Содержание	Информационный ресурс
<p>Формы организации: клубы, волонтерские отряды.</p> <p>Виды воспитывающей деятельности: социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>		
«На старт, экоотряд!»	«На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов под	

1. Пред-тв см-но в школе
всех.

	<p>руководством педагога</p> <p>В течение периода работы , обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии.</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	
<p>Проект «Р/ДШ – территория самоуправления»</p>	<p>Проект социально-педагогической направленности для активистов Российского движения школьников по направлению гражданской активности. Программа нацелена на формирование активной гражданской позиции, разработку и внедрение жизнеспособной и продуктивной системы самоуправления в школу, как ячейку движения. Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регион.</p> <p>Возраст участников от 11 до 17 лет.</p>	
<p>«Информационная безопасность»</p> <p>культура</p> <p>и</p>	<p>Проект «Информационная культура и безопасность».</p> <p>В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную</p>	

		жизнь?». Возраст участников от 8 до 17 лет.	
«Клуб экономных школьников» финансовая грамотность	-	«Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие Возраст участников от 8 до 17 лет.	
Проект «Шеф в Школе»		О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках. Обучающиеся включаются в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню. Возраст участников от 8 до 17 лет.	
Акции и дни едннх действий			
Всемирный день борьбы со СПИДом			
«Экодежурный по стране»		Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли		Формат № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях Формат № 2. Экологический вяз. Участникам	

Всероссийская акция «День детских организаций»	предлагается в своих образовательных организациях провести кнз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.	
--	--	--

Названиемероприятия	Содержание	Информационныйресурс
Формы организации: добровольческие, военно-патриотическое отряды, клубы. Виды воспитывающей деятельности: проблемно-ценностное общение, военно-патриотическая, познавательная «Зарница»	Духовно-нравственное направление	
Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации. Возраст участников от 8 до 17 лет.	
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	Цель: построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны. Возраст участников от 8 до 17 лет.	
Акции и дни единых действий		
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата		
Акции, посвященная Дню Героев Отечества	Форматы: - Акции «Встреча с Героем»; - Акции «Забота о Героях прошлого»; - Акции «Герои нашего времени».	
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства		

Всероссийская акция, посвященная Конституции Российской Федерации	Дню		
Всероссийская акция, посвященная Зашитника Отечества	Дню	Форматы: - Акции «Армейский чemoдaнчик»	
Всероссийская акция, посвященная Побeды	Дню		
Всероссийская акция, посвященная России	Дню	Реализация Форматов Акция «Собираем Россию»	
Всероссийская акция, посвященная (День памяти и скорби)	Дню	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной 22 июня (Дню памяти и скорби)	
Всероссийская акция, посвященная государственного флага России	Дню	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	

Название мероприятия	Содержание	Информационный ресурс
Формы организации: кружки, секции, театральные студии, клубы		
Виды воспитывающей деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность		
Школьный театр		
Школьный спортивный клуб		
Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	Цель проекта – сделать праздники в школе интересными и запоминающимися. Участники мастерской получают опыт практической работы по направлениям: коммуникация в рабочих группах, организация школьного праздника от идеи до ее воплощения. Возраст участников от 11 до 17 лет.	
Всероссийский проект «Школьная гласная»	Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Шуккина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность. Принять участие в Проекте могут школьные коллективы до 15 человек. Возраст участников от 8 до 17 лет.	

Акции и дни единых действий

Деньматери		
Международныйженскийдень		

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/
6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий” (вместе с “Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения

Россия от 07.05.2020 N ВВ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3525220/

7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основы развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/u/9Uht3BVXhe0aO>

8. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина, Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пущкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДНО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rtdsh.education/media/gedastor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А. Михеев, Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеевко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTivic0w>

10. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пущкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rtdsh.education/media/gedastor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

11. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Папук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rtdsh.education/media/catalog/2020/05/966c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

12. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с. <https://rtdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

13. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-

юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..
<https://tdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20напр авлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»».pdf>