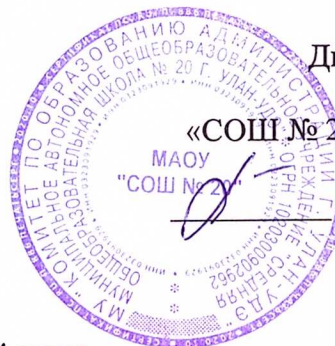


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«СОШ № 20 г. Улан-Удэ»

М. В. Гатапова



Примерный учебный план

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ»

на 2023-24 учебный год для 10 - 11 классов

Обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол № 21

от «26» 06 2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ»

на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов (ФГОС)

Общие положения

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ» разработан на основе федеральных, региональных и локальных нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказа №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Приказа №1014 от 23.11.2022 Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";

Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ»;

Программы развития школы

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание

	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

На 3-ей ступени обучения учебный план предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м -до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

2023-2024 учебный год в МАОУ СОШ № 20 начинается 1 сентября 2023 года и продлится до 20 мая 2024 года включительно;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель для 10-го класса;

в 10-11 классах в текущем учебном году обучение ведется в режиме в режиме 5- дневной недели;

предельно допустимая аудиторная годовая нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет не более часов 1295 часов в год;

максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) не должна превышать 37 часов;

при проведении занятий по иностранному языку, по информатике и вычислительной технике в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196"Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" происходит деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек;

промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по полугодиям. Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля

успеваемости, осуществляемого поурочно, за три дня до начала каникул.

Оценивание метапредметных результатов проводится по полугодиям. Личностные результаты подводятся в конце каждого года обучения.

Особенности учебного плана

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ» на третьей ступени обучения (10-11 классы) организует обучение в профильных классах, в которых изучаются предметы на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем.

Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора на основании решения педагогического совета образовательной организации.

Профильные классы (группы) в школе открываются при следующих условиях:

наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, результата индивидуальной накопительной оценки («портфолио»).

Учащиеся имеют право на:

выбор профильных предметов для профильных групп;

выбор обязательных предметов на одном из предложенных уровней, при этом сумма часов предметов федерального и регионального компонентов, выбранных учащимися, должна

составлять не менее 35 часов (в неделю). Аудиторная учебная нагрузка не должна превышать 37 часов

выбор элективных курсов (при наличии);

переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательной организации в течение первого полугодия 10 класса.

Учебный план
Среднее общее образование
10 класс
Универсальный профиль
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1

	Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы	Решение задач по биологии		1
История родного края			1
ИТОГО:			34

**Учебный план
Среднее общее образование
11 классы
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль		Естественно-научный профиль	
		Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю)	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	Б	4
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				
	Родная (русская) литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	2
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра и начала матем. анализа	У	4	Б	3
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	3	Б	1
	Обществознание	У	3	Б	1
	География				
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия				
	Химия	Б	2	У	5
	Биология	Б	2	У	5
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
Итого			32		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Второй иностранный язык (немецкий)			1		1

История родного края		1		1
	Итого	4		2
Всего в неделю		34		34

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Предмет	Форма контроля, 10 класс	Форма контроля, 11 класс	Сроки
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Литература	Сочинение	Сочинение	22.04.24 - 17.05.24
Английский язык	Тестирование	Тестирование	22.04.24 - 17.05.24
Математика	ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
История	ВПР	ВПР	22.04.24 - 17.05.24
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	22.04.24 - 17.05.24

Физика	Тестирование	Тестирование	22.04.24 - 17.05.24
Химия	Тестирование	Тестирование	22.04.24 - 17.05.24
География	ВПР		22.04.24 - 17.05.24
Биология	Тестирование	Тестирование	22.04.24 - 17.05.24
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	22.04.24 - 17.05.24
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	22.04.24 - 17.05.24

График промежуточной аттестации

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп

из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено следующее распределение, рекомендуемое для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 2 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 3 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской

деятельности, исторического просвещения);

- 4 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся);
- 5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей).

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p align="center">3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка</p>
		<p>обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p align="center">2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских</p>

		<p>клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>