



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU
«СОШ № 20 г. Улан - Удэ»
М. В. Гатапова
03 2023 г.

Обеспечение кадровыми, финансовыми, материально - техническими и иными условиями реализации ООП СОО, соответствие требованиям обновленных ФГОС СОО

I. Кадровое обеспечение

В Школе работают 44 педагога, из них 4- внутренних совместителей, 3- внешних. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей, первую -13.

В 2022-23 учебном году в школу пришли 4 молодых педагога, к каждому молодому специалисту, для успешной адаптации в школе был приставлен опытный наставник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, молодых специалистов с организованной работой наставников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

II. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25832 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем художественного фонда – 6416 экз.;
- объем учебного фонда – 19416 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	19416	22179

2	Методическая (педагогическая)	186	64
3	Художественная	4639	3016
4	Справочная	751	209
5	Естественные науки	221	81
6	Общественно-гуманитарные науки	580	234
7	Прикладные науки	39	330

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Так же, в социальной группе «В Контакте» МАОУ «СОШ № 20», постоянно публикуется актуальная информация для учащихся и педагогов.

В 2021 г. школьная библиотека пополнилась художественной литературой согласно перечню «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемой школьникам для самостоятельного чтения (программные произведения для 1-4, 5-9, 10-11 классов).

III. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ №20» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 25 кабинетов, столярная и слесарная мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер; интерактивные комплексы с сенсорным экраном и ноутбуком.
- в кабинете технологии имеются холодильник, утюг, электрическая плита;
- большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеются также:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, музей. На втором этаже оборудован спортивный зал.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой № 2 г. Улан-Удэ), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

В 2022 году Школа приобрела интерактивную доску, системный блок, мультимедийный проектор – средства, которыми оснастили учебный кабинет № 8.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 1 класс-комплект на 32 ученика в кабинете начальных классов;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 2-х учебных кабинетах.

В 2022 году была разработана Проектно-сметная документация на комплексный капитальный ремонт здания школы, предполагающий замену всех инженерных коммуникаций, кровли, окон и дверей.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	969
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2 4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
База профиль		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (до пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили человек результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (процент) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили человек аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые человек не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили человек аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили человек аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие человек в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (процент)	45 (5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество человек педагогов:	40
— с высшим образованием	35
— высшим педагогическим образованием	35
— средним профессиональным образованием	
— средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной человек категорией от общей численности таких работников, в том числе: (процент)	
— с высшей	12 (30%)
— первой	11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких человек работников с педагогическим стажем: (процент)	
— до 5 лет	12 (30%)
— больше 30 лет	20 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких человек работников в возрасте: (процент)	
— до 30 лет	6 (15%)
— от 55 лет	16 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- человек хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли (процент) повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- человек хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации (процент) по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	20 (42%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы единиц от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	7
Наличие в школе системы электронного документооборота да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да

— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться человеком широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности (процент) обучающихся	969 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете кв. м на одного обучающегося	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеющаяся материально-техническая база учреждения позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.