

| День недели | Время                | Содержание работы                                       |
|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-12.00 (3 часа)  | Психодиагностическое обследование                       |
|             | 12.00-13.00          | Обед                                                    |
|             | 13.00-15.00 (2 часа) | Консультирование педагогов и родителей                  |
|             | 15.00-17.00 (2 часа) | Методическая работа - подготовка материалов             |
| Вторник     | 9.00-12.00 (3 часа)  | Психодиагностическое обследование                       |
|             | 12.00-13.00          | Обед                                                    |
|             | 13.00-15.00 (2 часа) | Консультирование обучающихся                            |
|             | 15.00-17.00 (2 часа) | Обработка результатов диагностики                       |
| Среда       | 8.00-12.00 (4 часа)  | Психопрофилактические и просветительские занятия        |
|             | 12.00-13.00          | Обед                                                    |
|             | 13.00-15.00 (2 часа) | Коррекционные и развивающие занятия                     |
|             | 15.00-17.00 (2 часа) | Методическая работа - подготовка к тренинговому занятию |
| Четверг     | 9.00-12.00 (3 часа)  | Психопрофилактические и просветительские занятия        |
|             | 12.00-13.00          | Обед                                                    |
|             | 13.00-15.00 (2 часа) | Консультирование обучающихся                            |
|             | 15.00-17.00 (2 часа) | Методическая работа                                     |
| Пятница     | 9.00-12.00 (3 часа)  | Коррекционные и развивающие занятия                     |
|             | 12.00-13.00          | Обед                                                    |
|             | 13.00-15.00 (2 часа) | Обработка и анализ результатов диагностики              |
|             | 15.00-17.00 (2 часа) | Методическая работа                                     |

на 2023-2024 учебный год

педагога – психолога Унагаевой Алулы Рашиповны

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ



Директор МАOU «СОШ № 20»

Б. Гатапова

20 г.

«Согласовано»  
 Руководитель РЦТМСИ  
 Унагова Р.В.  
 20 г.

«Согласовано»

Руководитель РЦППМСП

Р.В. Уланова

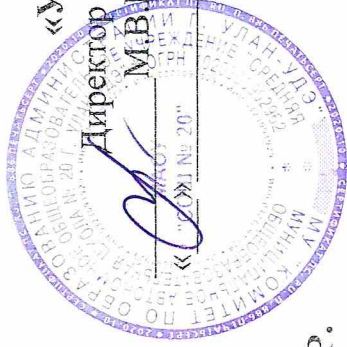
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 20

М.В. Гагапова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Унагаевой А.Р.  
на 2023-2024 учебный год

| №                                     | Мероприятие                                                             | Цель мероприятия                                                                                  | Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы | Проведения                | Включен в план воспитательной работы ОО (модуль) | Отметка о исполнении |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1                                     | 2                                                                       | 3                                                                                                 | 4                                                   | 5                         | 6                                                | 7                    |
| <b>I. Психологическая диагностика</b> |                                                                         |                                                                                                   |                                                     |                           |                                                  |                      |
| 1.1                                   | СПТ: Социально психологическое тестирование старшекласников             | Выявить вероятность вовлечения подростков в зависимое поведение                                   | 7-11 кл                                             | 15 сентября<br>15 октября | Общероссийское тестирование                      |                      |
| 1.2                                   | Проведение социометрического исследования и анализ его результатов      | Выявление динамики изменений социальности психологического климата класса                         | обучающиеся<br>6-11 кл                              | октябрь<br>апрель         |                                                  |                      |
| 1.3                                   | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся                       | Определить категорию учащихся, склонных к депрессивному и аутоагрессивному поведению              | 6-11 классы                                         | ноябрь                    | Профилактика и безопасность                      |                      |
| 1.5                                   | Индивидуальная диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета | Оценка психоэмоционального состояния учащихся для разработки рекомендаций и последующей коррекции | обучающиеся                                         | в течение года            |                                                  |                      |



| 1.6                                               | Диагностика в рамках профессионального самоопределения учащихся.                           | Выявить профессиональную познавательную направленность старшеклассников                                                                                | 7-11 классы                                                           | в течение года | Профориентация                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>III. Коррекционно-развивающая деятельность</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                       |                |                                                               |
| 2.1                                               | Коррекционно развивающие тренинги с применением арт-терапевтических методик.               | Оказание психологической помощи детям с ОВЗ.                                                                                                           | дети с ОВЗ                                                            | в течение года |                                                               |
| 2.2                                               | Коррекция межличностных отношений. Социально психологические тренинги на сплочение группы. | Создание благоприятной атмосферы общения направленной на преодоление конфликтных ситуаций. "Повышение самооценки и статуса в межличностных отношениях" | обучающиеся                                                           | в течение года |                                                               |
| 2.3                                               | Коррекционно развивающие тренинги. Сопровождение одаренных учащихся.                       | Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности. Развитие творческой инициативы.                                           | Дети с повышенной мотивацией к обучению                               | в течение года |                                                               |
| 2.4                                               | Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ                      | Отработать способы психологической саморегуляции, повысить стрессоустойчивость, уверенность в себе своих возможностях                                  | 9-11 классы                                                           | Апрель<br>май  |                                                               |
| 2.5                                               | Индивидуальные и групповые занятия с подростками «группы риска» по результатам СПТ. ПЭС    | Предупреждение неадекватных поведенческих реакций школьников. Развитие навыков взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций.                | Подростки «группы риска» обучающиеся на состоящие на всех видах учета | в течение года | «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» |

### III. Психологическое консультирование

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                              |                         |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 3.1 | Консультирование педагогов по результатам исследования СПТ ПЭС                                   | Оказание психолого-педагогической помощи ученикам с высоким уровнем рискованного поведения. Дать рекомендации обучающимся, родителям, руководителям классов по профилактике суицида. | Родители, классные руководители, обучающиеся | Ноябрь, декабрь, январь |                            |
| 3.2 | Индивидуальные консультации учающихся по различным вопросам, личностным проблемам.               | Развитие у школьников умений ориентироваться в социуме, занимать активную жизненную позицию.                                                                                         | обучающиеся                                  | в течение года          |                            |
| 3.3 | Консультации учающихся по вопросам профессионального самоопределения                             | Оказание помощи в личном самоопределении, в осознанном и ответственном выборе дальнейшей профессиональной сферы деятельности                                                         | 9-10-11 классы                               | в течение года          |                            |
| 3.4 | Консультации учащихся, детей участников СВО.                                                     | Оказание своевременной психологической помощи в сложных жизненных ситуациях.                                                                                                         | обучающиеся и члены их семей                 | в течение года          |                            |
| 3.5 | Консультации родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. | Развитие навыков взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций. Профилактика и предотвращение насилия среди обучающихся                                                    | родители                                     | в течение года          | «Семья. Семейные ценности» |
| 3.6 | Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе                    | Создание благоприятной атмосферы общения в трудовом коллективе                                                                                                                       | педагоги                                     | в течение года          |                            |



#### IV. Профилактическая деятельность

|     |                                                                     |                                                                                             |                   |                        |                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | Программа профилактики употребления ПАВ.                            | Сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни                                   | 6-11 классы       | Ноябрь<br>декабрь      | «Профилактика употребления ПАВ и вредных привычек» |
| 4.2 | Программа профилактики суицидальных рисков.                         | Профилактика возможных отклонений в развитии личности школьников                            | обучающиеся       | в течение года         | «Социальная и психолого-педагогическая поддержка»  |
| 4.3 | Неделя психологии и здоровья.                                       | Приобретение новых знаний мотивация на ЗОЖ.                                                 | Октябрь<br>апрель |                        | Профилактика и безопасность                        |
| 4.4 | Профилактика ассоциального поведения подростка, школьного буллинга. | Формировать систему ценностей. Сохранять и укреплять психологическое благополучие учащихся. | обучающиеся       | в течение года         | «Школа толерантности»                              |
| 4.5 | Профилактика предэкзаменационного стресса                           | Формирование положительного эмоционального настроя.                                         | обучающиеся       | период сдачи экзаменов |                                                    |
| 4.6 | Профилактика эмоционального выгорания                               | Психологическое благополучие педагогов                                                      | педагоги          | сентябрь               |                                                    |

#### V. Просветительская деятельность

|     |                                                                                            |                                                                                    |          |                |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------|
| 5.1 | Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь».                       | Формирование у обучающихся и их родителей потребности в психологических знаниях    | родители | сентябрь       |                             |
| 5.2 | Выступление на родительских собраниях - «Особенности возрастного периода старшекласников». | Раскрыть психологические и физиологические особенности учеников старших классов.   | родители | сентябрь       |                             |
| 5.3 | Выступление на родительских собраниях - «Ученик и его семья»                               | Осознание учащимися значимости семьи и семейных ценностей в жизни любого человека. | родители | в течение года | «Семья и семейные ценности» |

|     |                                                                                       |                                                                                                                             |          |         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|
| 5.4 | Лекция для родителей «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации» | Предотвратить возникновение стрессовых состояний в период сдачи экзаменов. Повысить уровень стрессоустойчивости обучающихся | родители | декабрь |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|

| VI. Организационно-методическая работа |                                                                                                             |                                                                                            |                      |                |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--|
| 6.1                                    | Планирование работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год                                             | Информирование о планируемой работе педагога-психолога                                     | педагоги             | сентябрь       |  |
| 6.2                                    | Изучение нормативной документации и психологической литературы, работа с образовательными интернет-сайтами. | Повышение компетентности педагога-психолога                                                |                      | в течение года |  |
| 6.3                                    | Анализ результатов СПТ, мониторинга ПЭС, социометрического исследования. Составление ИПС по результатам     | Индивидуальная психологическая работа с обучающимися на основе диагностических данных      | Обучающиеся 6-11 кл. | ноябрь         |  |
| 6.4                                    | Оформление и ведение документации - протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты и анализ.        | Документирование на электронных и бумажных носителях                                       |                      | в течение года |  |
| 6.5                                    | Участие в педагогических советах, консилиумах, семинарах, конференциях                                      | Развитие психологической компетентности                                                    |                      | в течение года |  |
| 6.6                                    | Оформление стенда психолога                                                                                 | Наглядная информация                                                                       |                      | ноябрь         |  |
| 6.7                                    | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности педагога – психолога, интерпретация полученных данных | Выявить области, нуждающиеся в большем внимании и проработке со стороны педагога-психолога |                      | в течение года |  |

|     |                                                                               |                  |  |                |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------|--|
| 6.8 | Расширение психологических знаний. Повышение уровня собственной квалификации. | Самообразование. |  | в течение года |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------|--|

педагог-психолог  А.Р. Унагаева