

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя Администрации,
председатель межведомственной комиссии
по организации отдыха, оздоровления,
и занятости детей и подростков
Октябрьского района


«15» Май 2025г. И.И.Трунова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №20
г. Улан-Удэ»


«27» Май 2025г. А.С. Жамбалов

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Синяя зарница»

Сроки реализации:
26.05.2025г.-19.06.2025г.

Возраст детей: 10-15 лет

Автор программы:

Эрдынеева Г.Б.

- учитель начальных классов,
начальник ЛДП

г. Улан-Удэ, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя зарница» МАОУ «СОШ №20 г. Улан-Удэ»
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Адресат проектной деятельности	Лагерь с дневным пребыванием «Синяя зарница» (для детей от 10 лет до 15 лет) 4 отряда по 15 человек в каждом
Сроки реализации программы	С 26 мая по 19 июня 2025 года (Выходные дни- 1, 8, 12,15 июня 2025г.)
Направление деятельности, направленность программы	Патриотическое Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей республики. Воспитывать верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии насыщен мероприятиями: посещение достопримечательностей г. Улан-Удэ, театров, музеев города, библиотек, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Основное направление программы – патриотическое. В течение смены каждый отряд будет вести «Дневник патриота». Одной из рубрик дневника является – «Копилка добрых дел». В конце смены каждый отряд презентует проделанную работу.

Предполагаемый результат	-Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности. -Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены. -Приобретение детьми новых знаний по истории и известным людям нашего края. -Освоение детьми и подростками умением эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир). -Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. -Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.
Название организации Автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 г. Улан-Удэ» Эрдынеева Гырылма Бабасыновна- учитель начальных классов
Почтовый адрес организации	670000 г. Улан-Удэ, ул. Геологическая, д.9
Ф.И.О. руководителя Организации	Жамбалов Артем Степанович
Телефон, электронная почта	8(3012)-23-28-95 school_20@govrb.ru
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из республиканского бюджета, местного бюджета и за счёт средств родителей

Кто любит своё Отечество, тот подаёт
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились новые критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к необходимости развивать в детях и подростках патриотические убеждения и взгляды.

В основу ценностей вновь встают такие понятия как долг, честь, духовность, гражданственность. Осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орлянский круг и «честное пионерское», игры «Казачьи-Разбойники», «Лопта» - все это подтолкнуло на разработку программы «Синяя зарница». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2025 год президентом Российской Федерации Владимиром Путиным объявлен Годом Защитника Отечества.

Актуальность и значимость программы «Синяя зарница»

В программу «Синяя зарница» реализуется патриотическое направление. Оно взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Краткая характеристика участников программы

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей различных учетных категорий.

Она ориентирована на детей в возрасте от 11 лет до 14 лет. Общая численность детей – 60 человек. Отряд состоит из 15 человек. Всего отрядов: 4

Педагогическая идея программы.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Синяя зарница» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из семей категории СВО, детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города, детям из многодетных семей.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Синяя зарница» опирается на следующие **принципы**:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые,

финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Сроки реализации программы: с 26 мая по 19 июня 2025г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституции РФ
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. СанПиН 2.4.4.2599-10
4. Приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ № 26 от 16.01.2025г. «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года»
5. Приказа по организации работы лагеря.
6. Правил внутреннего трудового распорядка для детей и работников лагеря.
7. Правил по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Должностных инструкции работников и др.

Цели и задачи программы

Цель:

- создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей республики, страны.
- становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.
- развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи:

- обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники:

- получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерней линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

1 этап – подготовительный:

- Разработка содержательной части программы.
- Подготовка методических материалов для педагогического состава.
- Подготовка материального обеспечения.
- Ознакомление воспитателей со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты смены.
- Оформление помещений.
- Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет.
- Проведение родительского собрания.
- Оформление информационных стендов.

Задачи этапа на уровне детей:

Первые 3-4 дня смены - время адаптации. Задача педагога - помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- Ø неустойчивым общественным мнением;
- Ø адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- Ø демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- Ø оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Мониторинговая диагностика направлена здесь на выяснение следующего: какие ожидания и представления у детей о лагере. Требуется также выявление негативных настроев, прогнозирование конфликтных ситуаций.

2 этап – основной:

- Встреча детей, формирование детских коллективов.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Организация деятельности органов детского самоуправления.
- Реализация идей программы на различных этапах смены: предсезонном, организационном, основном, заключительном периоде.
- Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутриколлективных отношений.

Задачи этапа на уровне детей: В первой половине основного периода деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Детям предлагаются самые разнообразные виды деятельности: праздники, мастер – классы, экскурсии и др. Во второй половине оргпериода деятельность детей становится деятельностно - практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере. В целом же основной период - это время "созидательных" мероприятий, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

3 этап – итоговый:

- Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования).
- Анализ результативности программы по итогам ее реализации.
- Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

Задачи этапа на уровне детей:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

- вся интересная информация в течение смены собирается и систематизируется в «Дневнике патриота», который презентуется в конце смены;
- оглашаются победители по итогам работы смены в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, военно- патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Оздоровительное направление

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка (флешмоб)
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- День Юнармейской олимпиады
- «Синяя зарница»
- Игры в пионербол, волейбол
- Народные подвижные игры (лапта, «Казаки-разбойники», городки и др.)
- Пешие экскурсии по городу
- Спортивные мероприятия на городских площадках.
- Другие

Военно- патриотическое направление

Цель: Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Мероприятие «Моя малая Родина»
- Фестиваль детской песни о Родине
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Психолого-педагогическое направление

Цель: обеспечение эмоционального комфорта, способствующего самовыражению и самореализации ребенка.

Формы работы:

1. Беседы
2. Анкетирования
3. Тренинги
4. Дискуссии

Трудовое направление (социально-значимая деятельность)

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

Формы работы:

1. Уборка кабинетов
2. Дежурство по кабинету, по столовой
3. Трудовой десант (уборка территории лагеря, полив цветочных насаждений, уход за ними.)
4. Экологические акции
5. Помощь ветеранам войны, ветеранам трудового фронта и тыла, ветеранам труда, ветеранам педагогического труда, престарелым людям, нуждающимся в помощи

Организация социально-значимой деятельности.

Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. Подготовка праздников, концертов, оформление отрядных мест, участие в различных конкурсах, поздравление ветеранов, оказание им посильной помощи в ведении хозяйства – всё это делают наши воспитанники в рамках дополнительной программы «Навигатор добрых дел». В процессе формирования трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

В целях формирования навыков безопасного поведения с детьми проводятся инструктажи, минутки безопасности, организуются занятия по правилам дорожного движения, по правилам поведения в транспорте и общественных местах.

Профилактическая деятельность осуществляется в сотрудничестве с Пожарной частью г. Улан-Удэ, ГИБДД.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность. Отряды в течение смены будут заниматься с советником по воспитанию по дополнительной общеразвивающей программе «Навигатор добрых дел» пополняя ежедневно «Копилку добрых дел».

Содержание смены

Основная идея программы смены – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России, ее истории.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Синяя зарница» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу – понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство

ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать тему и распорядок дня. В летнем лагере на 21 день все отряды выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Знаки отличия – это головные уборы разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда.). Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Взрослые и дети – состав юнармейцев.

Каждый отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

Воспитатели являются руководителями и организаторами юнармейского Календаря. Так как ни один из дней не проходит без проведения интересных мероприятий, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур города: Ветеранами боевых действий, детьми - ВОВ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, городской библиотеки, кинотеатра, краеведческого музея и др.

Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Юнармейская игра- календарь проходит по дням событий:

План-сетка мероприятий

<u>1 день – 26 мая</u>	<u>2 день – 27 мая</u>
День знакомства «Здравствуйте, а вот и мы!» -Сбор, деление на отряды -Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей - Инструктажи по ТБ и ПДД. Минутка безопасности -Игровая программа «Краски лета». - Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря» - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Линейка	Национальные игры и забавы -Зарядка «Осанка- залог красивой походки» Квест-игра «Лапоть» - Бурятская игра «Шагай наадан» - Запуск программы «Навигатор добрых дел» -Подвижные игры на свежем воздухе -Линейка

<u>3 день – 28 мая</u> День посвящения в Юнармейца -Исторический квест «От А до Я» -Торжество-посвящение в Юнармейцы -Флешмоб -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>4 день – 29 мая</u> Устное народное творчество -Минутка здоровья «Правильное питание» -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Шоу мыльных пузырей -Игры на спортивной площадке: пионербол -Линейка
<u>5 день – 30 мая</u> День Игр и Веселых затей – день Дружбы -Флешмоб -Игра «Утро неожиданностей» - Работа Студии красоты «Необыкновенные прически» - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» -Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>6 день – 31 мая</u> День безопасности - флешмоб - Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!» - Викторина «Азбука улиц и дорог» - Беседа с приглашением инспектора ДПС -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Игры на свежем воздухе -Линейка
<u>7 день – 2 июня</u> «Пушкин-патриот России» -Флешмоб - Экскурсия в детскую библиотеку им. Гайдара «Сказки А.С. Пушкина», ко дню рождения поэта -конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>8 день – 3 июня</u> День Защиты окружающей среды -Зарядка -«Экологическая облава»: уборка территории около лагеря, распространение листовок о соблюдении чистоты в городе -Праздник «Мы – друзья природы» -Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы» -Подвижные игры на свежем воздухе
<u>9 день – 4 июня</u> День Фантазии и Юмора - флешмоб -Работа Студии красоты (самый юморной образ) - Конкурсная программа «В день врунов» -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>10 день – 5 июня</u> День Рекордов - флешмоб -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд! -Работа по программе «Навигатор добрых дел» - Подвижные игры -Линейка

<u>11 день – 6 июня</u> День изобретений -Флэшмоб -Конкурсная программа «О, Эврика» -Спортивно-познавательная игра «Зов природы» - Виртуальная экскурсия «Эрмитаж» -Линейка	<u>12 день – 7 июня</u> День юнармейской спартакиады - флешмоб -Квест «»Юнармейцы, вперед!» (спортивный праздник) -Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» - Подвижные игры на свежем воздухе - Работа по программе «Навигатор добрых дел» - Церемония награждения по итогам конкурсов -Линейка
<u>13 день – 9 июня</u> День Нептуна - флешмоб - Праздник Нептуна -Забавные конкурсы с водой -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>14 день – 10 июня</u> День Юнармейского Зарничника - флешмоб - Мероприятие «Юнармейский зарничник» - Экскурсия в пожарную часть и Спасательную станцию – знакомство с профессиями пожарный и спасатель -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Подвижные игры на городском стадионе -Линейка
<u>15 день – 11 июня</u> День России - Флешмоб - Мероприятие «Моя малая Родина» - Фестиваль детской песни о Родине -Конкурс визитной карточки отрядов - Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» -Работа по программе «Навигатор добрых дел» -Линейка	<u>16 день – 13 июня</u> «Алло, мы ищем таланты» -Игра по станциям «Следопыты» -Экологический час - Конкурс талантов -Линейка
<u>17 день – 14 июня</u> День партизан и подпольщиков -флешмоб -Операция «Бунт» (уборка территории лагеря) - Инструктаж «Безопасность детей при проведении похода и игр на местности». - Квест – игра «Казаки-разбойники» -Линейка	<u>18 день – 15 июня</u> Мистер и Мисс Юнармия - флешмоб -мастер-класс по изготовлению разнообразных цветов - Мероприятие «Мистер и Мисс Юнармия» -Работа по программе «Навигатор добрых дел» - Волейбол -Линейка

<u>19 день – 16 июня</u> Национальная кухня -Утренний флэшмоб -Шахматно-шашечный турнир -Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» -Репетиция гала-концерта -Линейка	<u>20 день- 17 июня</u> День мастеров -Мастер-класс «Работа с эпоксидной смолой» -выставка работ -Игра «Что? Где? Когда? -Линейка
<u>20 день- 18 июня</u> -Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ -работа кружков -Эксурсия в Пожарную часть - Пионербол -Линейка	<u>21 день- 19 июня</u> Заключительный день -Гала-концерт -Презентация юнармейских дневников, рубрика «Копилка добрых дел» (отчет о проделанной работе по программе «Навигатор добрых дел») -Награждение по итогам работы лагеря

Критерии оценки работы детей в течение дня

«+»	«-»
За прохождение всех этапов дня отряд получает 3 балла	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход с территории лагеря – 3 балла драку – 3 баллов
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты: в группе - 2 балла на территории лагеря – 2 балла в лагере – 2 балла За порчу имущества в лагере – 2 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла
	Нарушение законов лагеря – 2 балла

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В целях мотивации детей к активной деятельности введена балльная система, дети зарабатывают баллы, чтобы первыми получить доступ к сундуку сокровищ.

Каждое участие в конкурсе разной направленности оценивается. Для каждого ребенка в лагере создается «ситуация успеха». В течение смены дети получают стикеры, набрав определенное число – получают звание - «лидер-организатор», «лидер-вдохновитель», «активный участник» и «исполнитель».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение директора лагеря, воспитателей осуществляет администрация учреждения. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор Лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	5	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах,

			нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	---

В лагере «Синяя зарница» постоянно работают 2 технических работника по уборке помещений и 1 работник столовой. Медицинская помощь оказывается школьным врачом.

4. Методическое обеспечение программы

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
 Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
 Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Педагогические технологии, формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов*:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы, направленные на развитие одарённости (моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).

Включение детей в программу «Синяя зарница», передача ключевых идей смены происходит через организацию общих совместных *мероприятий*, которые создают условия для личностного восприятия.

Отрядные мероприятия, межотрядное взаимодействие помогут ребятам открывать в себе потенциал лидерства, развить навыки коммуникации, расширить кругозор, обогатиться новыми знаниями, приобрести новых друзей.

На реализацию программы «Синяя зарница» ориентирована система работы *дополнительного образования*, дающая возможность каждому ребенку наиболее полно использовать свои возможности. Каждый ребенок попробует себя в разных видах деятельности.

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, игровые программы, познавательно – развлекательные мероприятия, тематические экскурсии, спортивные праздники, викторины, фестивали, акции, экскурсии, тематические дни, опросы, анкетирование, презентация, изготовление поделок, конкурсы рисунков и других творческих работ, работа по дополнительной программе «Навигатор добрых дел» и др.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение – комплект необходимых документов по организации и функционированию оздоровительного лагеря. Организация летнего отдыха детей должна базироваться на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы «Синяя зарница» положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально – техническая база

Ресурсное обеспечение реализации программы

Отрядные комнаты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные места	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской, отрядное место	
Площадка у здания	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	

Материально - техническое обеспечение:

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

- Игровые материалы и спортивный инвентарь: шашки, шахматы, бадминтон, игры настольные
- Канцелярские принадлежности: материалы для оформления и творчества
- Оборудование: компьютер, мультимедийные доски, микрофоны, магнитофон, фотоаппарат, принтер
- Призы и награды для стимулирования
- Медицинские материалы и препараты
- Средства внутренней связи
- Хозяйственный инвентарь

Социальные партнеры

Сотрудничество с социальными партнерами обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. Во время работы лагеря происходит сотрудничество с музеями, театрами, библиотеками, кинотеатрами г.Улан-Удэ, Пожарной частью, ГИБДД, куда мы ходим на познавательные экскурсии.