

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 г. УЛАН-УДЭ»**

Индекс: 670031 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Геологическая, д.9
Телефон: 8(3012)23-28-95
shcool_20govrb.ru

Утверждаю:

Заместитель руководителя Администрации

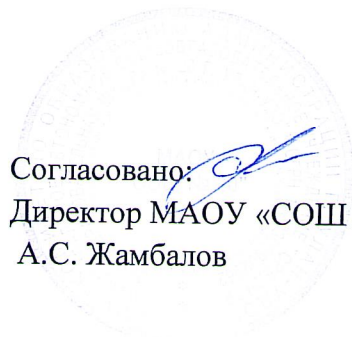
И.И. Трунова



Согласовано:

Директор МАОУ «СОШ №20

А.С. Жамбалов



**ПРОГРАММА
лагеря «Дети будущего» с дневным пребыванием детей**

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Сроки реализации:

27.05.2024-20.06.2024г.

Возраст детей: 10-15 лет

Автор программы:

Ламажапова Т.Б.,

учитель музыки, ИЗО

начальник лагеря

Эрдынеева Г.Б.,

советник по воспитанию

г. Улан-Удэ

2024г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Умные каникулы» при лагере с дневным пребыванием «Дети будущего»
Автор программы	Ламажапова Туяна Баяровна
Цели программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Задачи программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Содержание программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Методы программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Результаты программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Условия реализации программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.
Средства реализации программы	1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, формирование познавательных потребностей. 2. Развитие творческих способностей, формирование творческих способностей. 3. Развитие коммуникативных способностей, формирование коммуникативных способностей.

	Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
Краткое содержание программы	<p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения русскому, бурятскому и английскому языков. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.</p> <p>Программа способствует развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории родного края, формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.</p> <p>Идея: познавай, сохраняй, приумножай.</p> <p>Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере «Дети будущего» имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в различные музеи города, Русский драматический театр им. Николая Бестужева, Бурятский театр академический театр оперы и балета, Отдел по чрезвычайным ситуациям Октябрьского района, драмы, Бурятский государственный государственный Цирк Республики Бурятия, посещение кружков, мастер-классов в библиотеку им. А.П. Гайдара, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p>
Кадровое обеспечение	12 человек (1 начальник лагеря, 5 воспитателей, 1 спортивный инструктор, организатор мероприятий 1 медсестра, 1 работник пищеблока, 2 обслуживающих персонала)
Социальные партнеры реализации программы	Государственные музеи города, Русский драматический театр им. Николая Бестужева, Бурятский государственный академический театр

	оперы и балета, Отдел по чрезвычайным ситуациям Октябрьского района, Бурятский государственный Цирк Республики Бурятия, библиотека им. А.П. Гайдара
Ожидаемые результаты программы	Активное участие детей в различных видах индивидуальной и коллективной гражданско-патриотической, досуговой, экологической, спортивно-оздоровительной деятельности. Приобретенные навыки ведения здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности. Расширены экологические знания детей, проявляется активное и ответственное отношение к окружающей среде Пополнение знаний воспитанников об истории, культуре, традициях родной страны и края.

2. Пояснительная записка

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей должны быть созданы условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья, занятий творчеством и спортом. Каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года.

Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

На протяжении последних лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что является основой социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Летний лагерь с дневным пребыванием способствует формированию у ребят навыков свободного общения, как в группе сверстников, так и ребятами другого возраста. Летний отдых сегодня является и социальной защитой детей, и площадкой для творческого самовыражения, развития

Сегодня родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем интеллектуальных, творческих или спортивных способностей. Летние каникулы дают детям уникальную возможность не только заниматься любимым делом, но и оздоровиться, узнать много нового, самореализоваться. Ведущая идея программы: объединить в единую систему развитие самостоятельных начал и инициатив ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

Основной состав детей – это обучающиеся МАОУ СОШ №20 г. Улан-Удэ.

Количество детей – 60 человек. Количество отрядов- 4. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а также из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность

2024 год приурочен к Году семьи. Актуальность программы заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию педагогического мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей. Вся запланированная работа пройдет под эгидой Года семьи. Данная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 лагерную смену.

3. Цели и задачи программы

Цель программы:

- организация активного отдыха детей
- пополнение словарного запаса учащимися;
- привитие интереса к дальнейшему обучению по русскому, английскому, бурятскому языкам

Задачи:

1. Расширить коммуникативные умения учащихся в устной и письменной формах общения;
2. Способствовать всестороннему развитию личности;
3. Формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний;
4. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.
5. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.
6. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

4. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

5. Ожидаемые результаты.

- Активное участие детей в различных видах индивидуальной и коллективной гражданско-патриотической, досуговой, экологической, спортивно-оздоровительной деятельности.
- Приобретенные навыки ведения здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности.
- Расширены экологические знания детей, проявляется активное и ответственное отношение к окружающей среде
- Пополнение знаний воспитанников об истории, культуре, традициях родной страны и республики.

6. Педагогические методы и формы реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Ежедневные пятиминутки здоровья;
- Ежедневная утренняя гимнастика, пробежки, спортивные часы;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Организация пеших экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей

- Соблюдение ежедневной тематики;
- Разучивание народных песен, танцев, обрядов, игр;
- Конкурс частушечников про ЗОЖ, ПДД, ОБЖ;
- Турнир смекалистов «Пословица не даром молвится»;
- День памяти и скорби – участие в митинге;
- Просмотр российских и советских кинофильмов и мультфильмов

Работа духовно-нравственному и эстетическому воспитанию

- Викторины «По страницам родной республики»;
- Беседы «Виртуальные путешествия по достопримечательностям России»;
- Конкурс моделей одежды из подручных материалов;

1. *Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание

распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

3. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

4. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

5. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

6. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

7. Ресурсное обеспечение.

Финансовое обеспечение.

Реализация программы осуществляется из Республиканского бюджета, родительских средств

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	инструктор по физической

	в случае плохой погоды		культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Родительские средства	Заведующая пищеблоком

9. Кадровое обеспечение.

К работе по реализации программы учителя МАОУ СОШ № 20 г. Улан-Удэ.

Начальник лагеря с дневным пребыванием – осуществляет подбор кадров, несет полную ответственность за состояние воспитательной и оздоровительной работы с детьми, хозяйственную и финансовую деятельность лагеря, за организацию питания детей, общественно-полезного труда. Проводит инструктажи персонала по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

воспитатель – организует воспитательную работу в отряде, обеспечивает участие в общелагерных делах, проводит диагностику личностного и коллективного роста.

Спортивный инструктор– проводит ежедневно утреннюю зарядку, занятия по физкультуре и спорту в отрядах, соревнования, спортивные праздники. Несет ответственность за состояние спортивного инвентаря и оборудования.