

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

31.10.2024



« 4 » апреля 2023 г.



№ 233/552

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору
в сфере образования и науки

А.А. Музаев

Об утверждении порядка ПБА - 03

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 04.04.2023 № 233/552

п. 12, 58, 59, 60, 66,

« 4 » апреля 2023 г.



№ 232/551

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору
в сфере образования и науки

А.А. Музаев

Об утверждении порядка ПБА - 03

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 04.04.2023 № 232/551

п. 13, 49, 50, 51, 56,

ЗАЯВЛЕНИЯ



обучающиеся, экстерны с ОВЗ



**обучающиеся, экстерны - дети-инвалиды
и инвалиды**

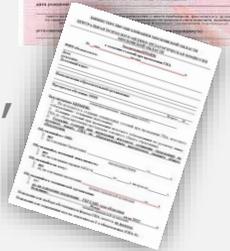
- ✓ оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК



- ✓ документы, удостоверяющие личность;

оригинал или надлежащим образом заверенную копию:

- ✓ справки, подтверждающей факт установления инвалидности;
- ✓ рекомендаций ПМПК в случаях, установленных п. 51 (Порядок ГИА-9, п. 60 (Порядок ГИА-11)



9 кл.:

- сокращение экзаменов до 2-х обязательных: русский язык, математика (по желанию) (п. 8 Порядка ГИА-9)

11 кл. и 9 кл.:

- выбор формы (возможно сочетание форм): ЕГЭ/ГВЭ _ ОГЭ/ГВЭ (п. 11 Порядка ГИА-11 и ГИА-9)
- отдельная (специализированная) аудитория

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ (общих) ПРОВЕДЕНИЯ ГИА



участникам ГИА с ОВЗ

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК



лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (участник ГИА со статусом)

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК



участникам ГИА - детям-инвалидам и инвалидам

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности



- проведение ГИА в форме ГВЭ-9 по всем учебным предметам в устной форме по желанию;
- проведение ГИА в форме ГВЭ-11 по обязательным учебным предметам в устной форме по желанию;
- увеличение продолжительности выполнения заданий КИМ ЕГЭ/ОГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участниками ЕГЭ/ОГЭ устных ответов, - на 30 минут;
- увеличение продолжительности экзаменов по учебным предметам - на 1,5 часа;
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
- беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения...



При создании общих условий для детей-инвалидов, инвалидов – ПМПК проходить НЕ ТРЕБУЕТСЯ!

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ



участникам ГИА с ОВЗ

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК



лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях

(участник ГИА со статусом)

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК



участникам ГИА - детям-инвалидам и инвалидам

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной:

1. копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности;
2. копии рекомендаций ПМПК



В соответствии с рекомендациями ПМПК!

- присутствие ассистентов;
- использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств;
- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников);
- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников);
- оформление КИМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, в специально предусмотренных тетрадях.... (для слепых участников);
- копирование в увеличенном размере ЭМ, обеспечение аудиторий увеличительными устройствами, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников);
- выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

АССИСТЕНТЫ



- оказывают необходимую техническую помощь; помогают:
- передвигаться и ориентироваться в ППЭ;
- занять рабочее место;
- прочитывать задания;
- заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков;
- перенести ответы на задания КИМ в бланки, в том числе дополнительные бланки.



ВНИМАНИЕ!

- ✓ ассистенты проходят соответствующую подготовку;
- ✓ **не допускается** привлекать педагогических работников, являющихся учителями участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;
- ✓ при проведении ГИА по учебному предмету в состав ассистентов **не входят** специалисты по данному учебному предмету;
- ✓ ассистенты должны быть внесены и в РИС, и приказ МОМО.



УЧАСТНИКИ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

отдельная аудитория (специализированная)

Категория участников	Количество участников в одной аудитории
Слепые, поздноослепшие	не более 8 чел.
Слабовидящие	не более 12 чел.
Глухие, позднооглохшие	не более 6 чел.
Слабослышащие	не более 10 чел.
Участники с тяжелыми нарушениями речи	не более 12 чел.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	не более 10 чел.
Участники с задержкой психического развития	не более 5 чел.
Участники с расстройствами аутистического спектра	не более 5 чел.
Иные категории	не более 12 чел.



АУДИТОРИИ

Для участников, выполняющих по желанию работу на компьютере:

- ✓ компьютеры, не имеющие выхода в сеть «Интернет» и не содержащие информации по сдаваемому учебному предмету

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших участников:

- ✓ аудитории оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования

Для слепых, поздноослепших, слабовидящих, владеющих шрифтом Брайля:

- ✓ специальные принадлежности для оформления экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля

Для слабовидящих участников:

- ✓ устройство для копирования экзаменационных материалов в увеличенном размере
- ✓ увеличительные устройства (лупа или иное устройство)
- ✓ индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс



Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ✓ аудитория на 1 этаже



ВНИМАНИЕ!

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ВНИМАНИЕ!



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

4. Виды экзаменационной работы ГВЭ-9

Экзаменационные материалы по математике для ГВЭ-9 в письменной форме разрабатываются для обучающихся без ОВЗ и разных категорий обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

Экзаменационные материалы с 100-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ-9 без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых; с тяжёлыми нарушениями речи; для обучающихся, экстернов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО¹; с расстройствами аутистического спектра; иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.).

Экзаменационные материалы с 200-ми номерами вариантов – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля. Экзаменационные материалы аналогичны 100-м номерам вариантов, но в текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.

Экзаменационные материалы с 300-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ-9 с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; для обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО.

РУССКИЙ ЯЗЫК

виды экзаменационной работы ГВЭ - 9

Характеристика экзаменационных материалов	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Обучающиеся, экстерны с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО*; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и др.).
Визуальные образы в текстах сведены к минимуму Для слепых задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (по рекомендации ПМПК)	200-е - сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	1. Слепые; 2. Слабовидящие. 3. Поздноослепшие.
Звуковые образы в текстах сведены к минимуму	300-е - сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием	1. Глухие, 2. Слабослышащие; 3. Позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты.
Особенности ЭМ: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учетом категории экзаменуемых (упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т.д.	400 - е** - сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием или 500-е** - осложненное списывание (по выбору обучающегося)	1. С тяжелыми нарушениями речи; 2. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО; 3. С задержкой психического развития, осваивающие образовательные программы основного общего образования.
Особые критерии оценивания	600-е номера вариантов (диктант)	1. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

МАТЕМАТИКА

виды экзаменационной работы ГВЭ - 9

Характеристика экзаменационных материалов	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е	<ol style="list-style-type: none">1. Участники ГВЭ без ОВЗ;2. Глухие3. Слабослышащие4. Позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты;5. Тяжелые нарушения речи;6. Обучающиеся, экстерны с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО*;7. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.8. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, пороки сердца др.).
В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля	200-е	<ol style="list-style-type: none">1. Слепые;2. Слабовидящие;3. Поздноослепшие.
	300-е	<ol style="list-style-type: none">1. С задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам.2. С нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО

*По заключению ПМПК участникам ГВЭ-9 с НОДА, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы могут быть рекомендованы экзаменационные материалы с 300-ми номерами вариантов

РУССКИЙ ЯЗЫК

виды экзаменационной работы ГВЭ - 11

Характеристика экзаменационных материалов	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100 - сочинение	<ol style="list-style-type: none">1. Участники ГВЭ без ОВЗ;2. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата;3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, пороки сердца др.).
<p>В темах сочинений отсутствуют визуальные образы;</p> <p>Для слепых экзаменуемых, слабовидящих и поздноослепших экзаменуемых, задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.</p>	200 - сочинение	<ol style="list-style-type: none">1. Слепые;2. Слабовидящие и поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля
<p>Более простые формулировки тем сочинений;</p> <p>В темах сочинений отсутствуют звуковые образы;</p> <p>Инструкция для экзаменуемых, в которой указаны особые требования к объему сочинения.</p>	300 - сочинение	<ol style="list-style-type: none">1. Глухие,2. Слабослышащие;3. Позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты.
Особые критерии оценивания.	400 - диктант	<ol style="list-style-type: none">1. С расстройствами аутистического спектра.

МАТЕМАТИКА

виды экзаменационной работы ГВЭ - 11

Характеристика экзаменационных материалов	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е	<ol style="list-style-type: none">1. Участники ГВЭ-11 без ОВЗ;2. Глухие,3. Слабослышащие;4. Позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты;5. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата;7. С расстройствами аутистического спектра;8. Участники ГВЭ без ОВЗ;9. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, пороки сердца др.);10. Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам.
<p>В текстовых заданиях сведены к минимуму визуальные образы.</p> <p>Для слепых задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля</p>	200-е	<ol style="list-style-type: none">1. Слепые;2. Слабовидящие и поздноослепшие.

ОРГАНИЗАЦИЯ ППЭ НА ДОМУ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



участникам ГИА с ОВЗ

при предъявлении:

1. оригинала или надлежащим образом заверенной копии **рекомендаций ПМПК**
2. **заключения медицинской организации**



лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях

при предъявлении:

1. оригинала или надлежащим образом заверенной копии **рекомендаций ПМПК**
2. **заключения медицинской организации**



участникам ГИА - детям-инвалидам и инвалидам

при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной:

1. копии **справки, подтверждающей факт установления инвалидности;**
2. копии **рекомендаций ПМПК;**
3. **заключения медицинской организации**





Если обучающийся без статуса «участник с ОВЗ», не относится к категории «дети-инвалиды и инвалиды»

ВНИМАНИЕ!



участникам ГИА

ППЭ НА ДОМУ - *без условий*

при предъявлении:

1. оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК
2. заключения медицинской организации

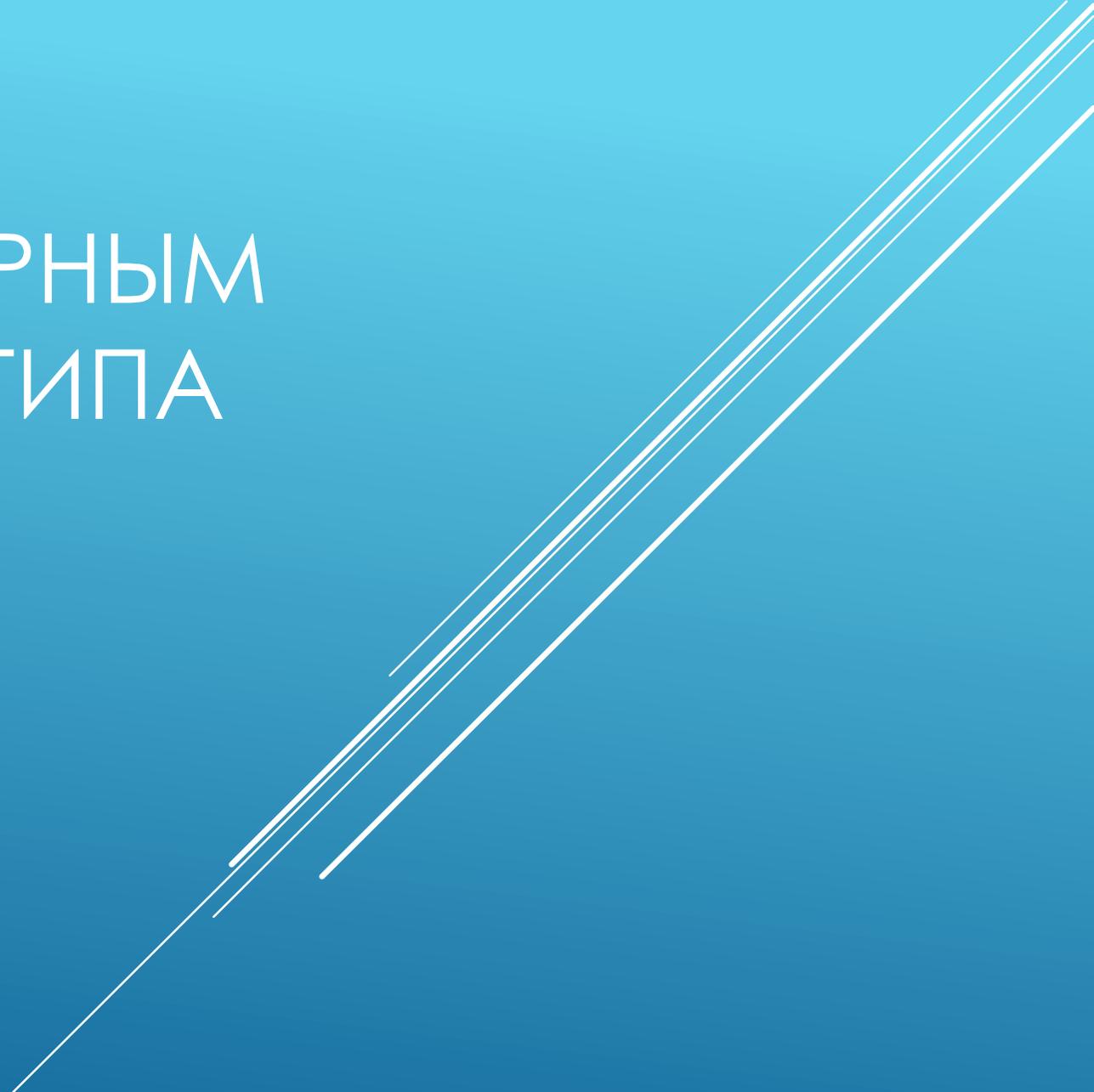


ВНИМАНИЕ!



Рекомендации ПМПК об организации сдачи экзамена на дому или в медицинской организации не равнозначны рекомендациям ПМПК о создании специальных условий и не являются основанием для их создания.

ЛИЦА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)****ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: post@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

13.02.2024 № 04-41

На № _____

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в связи с поступающими письмами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), по вопросу проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11) для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы, в части установленной компетенции направляет разъяснения, согласованные с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации.

Согласно пункту 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2023 г., регистрационный № 232/551) (далее – Порядок ГИА-9), и пункту 58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023, регистрационный № 73314) (далее – Порядок ГИА-11), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов ОИВ организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Согласно пункту 13 Порядка ГИА-9 и пунктам 12, 15 Порядка ГИА-11 участники экзаменов – дети-инвалиды и инвалиды при подаче заявления на участие в экзаменах предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также оригинал или надлежащим образом заверенную

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в случаях, предусмотренных пунктом 51 Порядка ГИА-9 и пунктом 60 Порядка ГИА-11.

В соответствии с пунктом 63 Порядка ГИА-9 и пунктом 72 Порядка ГИА-11 в день проведения экзамена в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ) участникам экзаменов запрещается выполнять экзаменационную работу самостоятельно, иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеопараметры, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

В соответствии с пунктом 53 Порядка ГИА-9 и пунктом 62 Порядка ГИА-11 экзамены проводятся в ППЭ, места расположения которых определяются ОИВ по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации (далее – ГЭК).

В соответствии с информацией, поступившей в Рособрнадзор от Министерства здравоохранения Российской Федерации письмом от 19.12.2022 № 15-2/3961, лицам с сахарным диабетом 1 типа, которые используют устройства неинвазивного мониторинга глюкозы, должен быть обеспечен доступ к их мобильным телефонам или иным электронным устройствам, с помощью которых определяется уровень глюкозы в крови, с целью его бесперебойного контроля. Указанные лица должны иметь доступ к устройствам неинвазивного мониторинга глюкозы в любое время, недопустимо, чтобы мобильный телефон находился в другом помещении. Частота использования мобильного телефона в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы не регламентирована, определяется самочувствием ребенка и медицинскими показаниями.

По информации Министерства здравоохранения Российской Федерации изменение показателя уровня глюкозы у пациентов с диагнозом «сахарный диабет 1 типа», в зависимости от принимающего устройства, осуществляется следующими способами:

непрерывно, в «реальном времени», показатели поступают с датчика на смартфон при наличии в нем специально установленного программного обеспечения;

периодически сканируемый, «флеш-мониторинг», информация принудительно передается при сканировании/приближении на короткое время смартфона с установленным мобильным приложением, или ридера/сканера к датчику.

На основании изложенного и в целях обеспечения проведения экзаменов в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников экзаменов, Рособрнадзор предлагает организовать следующий порядок действий при проведении экзаменов для указанной категории участников.

Участник экзамена заблаговременно (по возможности – при подаче заявления на участие в экзаменах) информирует ГЭК о необходимости использования в ходе экзаменов мобильного телефона или иного электронного устройства в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы. Также участник экзамена предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, с указанным диагнозом «сахарный диабет»

(1 типа)¹ или медицинской документ, подтверждающий наличие у участника экзамена диагноза «сахарный диабет» (1 типа), в том числе при предоставлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность, без указания диагноза «сахарный диабет» (1 типа).

Для участников экзаменов, использующих мобильные телефоны или иные электронные устройства в качестве устройства неинвазивного мониторинга глюкозы, проведение экзаменов может быть организовано в отдельных аудиториях ППЭ.

При проведении ГИА-11 согласно пункту 64 Порядка ГИА-11 аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. При проведении ГИА-9, согласно пунктам 26 и 54 Порядка ГИА-9, по решению ОИВ ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения.

Мобильный телефон или иное электронное устройство в течение всего экзамена может находиться в специально выделенном в аудитории месте (столе) или на рабочем столе организаторов в аудитории в зоне видимости средств видеонаблюдения (для ГИА-9 – в случае их установки).

Мобильный телефон или иное электронное устройство используется участниками экзаменов исключительно в качестве приспособления для неинвазивного мониторинга глюкозы. Использование мобильного телефона или иного электронного устройства в иных целях в рамках прохождения экзаменов запрещено.

Обращаем внимание на необходимость обеспечения объективности при проведении экзаменов, контроля самостоятельного выполнения экзаменационной работы и получения объективных результатов участниками экзаменов.



И.К. Круглинский

Кузнецов Максим Олегович,
495-008-00-91

¹ Код по МКБ: E10.
После цифр «00» могут идти любые цифры, уточняющие наличие/отсутствие осложнений.

ЗАЯВЛЕНИЕ В ГЭК

ПРИМЕР

В государственную
экзаменационную комиссию
Московской области

заявление

Я, _____,
выпускник _____ « _____ » класса _____,
(указать наименование образовательной организации)

прошу согласовать использование в ходе экзаменов _____

(проставить наименование используемого устройства)

в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы.

Документы, подтверждающие необходимость использования прибора неинвазивного мониторинга глюкозы, прилагаются.

« _____ » _____ 202 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен, согласен (законный представитель) _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

13.02.2024 № 04-41

На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

Участник экзамена заблаговременно (по возможности – при подаче заявления на участие в экзаменах) информирует ГЭК о необходимости использования в ходе экзаменов мобильного телефона или иного электронного устройства в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы. Также участник экзамена предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, с указанным диагнозом «сахарный диабет»

(1 типа)¹ или медицинский документ, подтверждающий наличие у участника экзамена диагноза «сахарный диабет» (1 типа), в том числе при предоставлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность, без указания диагноза «сахарный диабет» (1 типа).

¹ Код по МКБ: E10.

После цифры «10» могут идти любые цифры, уточняющие наличие/отсутствие осложнений.

ЛИЦАМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

НЕОБХОДИМ

ДОСТУП К УСТРОЙСТВАМ НЕИНВАЗИВНОГО МОНИТОРИНГА ГЛЮКОЗЫ

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:



1. Участник предоставляет заявление в ГЭК:

- ✓ о необходимости использования в ходе экзаменов устройства неинвазивного мониторинга глюкозы с телефоном или иного электронного устройства в качестве сканера;

2. Участник предоставляет:

- ✓ **оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность;**
- ✓ **медицинский документ, подтверждающий наличие у участника экзамена диагноза «сахарный диабет» (1 типа)**

3. МОУО:

- ✓ заполняют формы в ГАСУ;
- ✓ предоставляют ходатайство в ГЭК (+ заявление участника в ГЭК и подтверждающие документы)

4. ГЭК направляет решение в МОУО со списком участников, которым необходимо устройство неинвазивного мониторинга

5. МОМО направляет в Рособрнадзор список участников, которым необходимо использовать в ходе экзаменов мобильного телефона или иного электронного устройства.

6. МОУО направляют списки в ППЭ (не позднее двух рабочих дней до дня проведения экзамена).



ЛИЦА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1503004

Решения учреждения медико-социальной экспертизы является обязательным для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 8 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

(наименования федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

СПРАВКА серия **МСЭ-2007** № **2886591**
(выдается инвалиду)

(Фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

дата рождения

(место жительства, при отсутствии места жительства — место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации (указываемое под чертой))

установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть)

(дата установления инвалидности)



ВК

Справка ВК № 1128/24

г.р.

Место учебы: МБОУ СОШ № 6, класс 9 Д.

Заключение: Наблюдается в детской поликлинике по инсулинозависимому сахарному диабету 1 типа.

По жизненным показаниям ребенку необходимо иметь при себе при сдаче экзаменов запас инсулина в термозащитном контейнере, шприц-ручки для инсулина, иглы для шприц-ручек, спиртовые салфетки, глюкометр, ланцет, тест-полоски для измерения уровня глюкозы, сотовый телефон – приемник данных системы непрерывного мониторинга глюкозы Либра, зарядка, запас пиши и напитков для купирования гипогликемии (вода, сок, конфеты, шоколад). В связи с постоянно установленным на теле датчиком непрерывного мониторинга глюкозы Либра разрешен только ручной досмотр (в целях исключения поломки датчика). Также в связи с необходимостью проведения медицинских манипуляций во время сдачи экзаменов (измерение глюкозы, питание), ребенку необходимо предоставить дополнительные 1,5 часа на экзамене.

Председатель ВК: Ш.Э. Оруджева

Члены ВК: Е.Н. Шемельфиниг, Ю.А. Латалина

28.08.2024г.

ИЛИ

Российская Федерация
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Красногорская больница»
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
«Красногорская больница»
Детская поликлиника № 3
Справка

года рождения, наблюдается у детского
УЗ МО «Красногорская больница» с октября 2021г. Является инвалидом
г. Сахарный диабет 1 типа (целевой уровень гликированного гемоглобина до 7,5%).

Рекомендовано:

1. Стел №9 на 24 XI;
2. Продолжить постоянную инсулинотерапию в базис-болюсном режиме в суточной дозе до 66 Ед/сут, по схеме: инсулин Галунин (Алидра): п/з 6 ед - п/о 6 ед - п/у 6 ед + подколки до 3 ед/сут (до 21 ед/сут) + Гларгин 300 (Туджео) - 10 ед
3. Контроль гликемии не менее 4-6 раз в день, ведение дневника!
4. Контроль HbA1c 1 раз в 3 мес.
5. Скрининг осложнений 1 раз в 12 мес. (офтальмолог, невролог, ЭНМГ, МАУ)
6. Режим оптимальных физических нагрузок. Обучение в школе диабета 1 раз в 2 года

По состоянию здоровья нуждается в дополнительных условиях для проведения экзамена:

1. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа
2. Отдельная аудитория
3. Предоставление условий для перекуса и самоконтроля, при необходимости введения инсулина.

По жизненным показаниям необходимо иметь при себе постоянно, в том числе на экзамене (на столе):

- а) Инсулин Алидра, инсулин Туджео
- б) Средства самоконтроля гликемии и прокалывания (глюкометр One Touch Select Plus, тест-полоски, ланцеты для прокалывания пальца, систему мониторинга FreeStyle Libre (сенсор на плече ребенка) + телефон Samsung Galaxy M54 5G)
- в) Углеводсодержащая еда (сок, сахар и т.д.) для купирования гипогликемии (в случае гипогликемии (глюкоза крови ниже 4 ммоль/л) необходим срочный, незамедлительный прием «быстрых» углеводов), питьевая вода, перекус

А также необходимо обеспечить возможность дополнительного выхода в туалет.

V группа здоровья, ФГ специальная

24.09.2024г. Врач-детский эндокринолог Жамгураева К.Х.

ЭНДОКРИНОЛОГ



ПМПК – НЕ ТРЕБУЕТСЯ!

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МОНИТОРИНГА ГЛЮКОЗЫ



GUARDIAN REAL TIME,
ГАРДИАН КОННЕКТ



FREESTYLE LIBRE



DEXCOM



SMARTGUARD



DIAMONTECH



GUARDIAN CONNECT



HEMATONIX GS1

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МОНИТОРИНГА ГЛЮКОЗЫ

Самый распространенный неинвазивный мониторинг

Фристайл Либре — это инновационная система мониторинга глюкозы, представляющая собой компактный точный датчик + считывающее устройство (ридер или смартфон с приложением)



СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МОНИТОРИНГА ГЛЮКОЗЫ

Система **Medtronic (Медтроник)**



Слева –
сенсор неинвазивного мониторинга

Справа –
инфузионный набор, который подсоединен
к помпе пластиковой трубкой

ВНИМАНИЕ!

ЛИЦАМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА



МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН ИЛИ ИНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ УСТРОЙСТВО

- ✓ в течение всего экзамена должно находиться **в специально выделенном в аудитории месте (столе)** или **на рабочем столе организаторов в аудитории** в зоне видимости средств видеонаблюдения
- ✓ используется участником ГИА **исключительно в качестве приспособления для неинвазивного мониторинга глюкозы.**

ГАС "Управление"

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМ (с 21 по 29 число каждого месяца)

11
классы

Обучающиеся 11 классов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды в 2024/2025 учебном году
(ID шаблона: 68037)

9
классы

Обучающиеся 9 классов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды в 2024/2025 учебном году
(ID шаблона: 68036)



Участники 9 (11) классов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды в 2024/2025 учебном году
(ID шаблона:)

В ГАС «Управление» В СРОК заполнять формы и направлять на согласование

Предоставление документов (ОВЗ, инвалиды) в МОМО в 2025 году:

- ✓ 11 класс: январь – февраль
- ✓ 9 класс: февраль – март
- ✓ документы в соответствии со списком форм в ГАСУ
- ✓ документы: заверенные копии заявлений и подтверждающих документов



РИС = ГАСУ

НОВОЕ!

ДИСТАНЦИОННОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ПМПК

НОВОЕ!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА-11 от _____ N _____

ФИО обследуемого: _____
Дата рождения: _____
Наименование образовательной организации: _____
Класс: _____

Заключение ПМПК (нужное подчеркнуть):

Не нуждается в создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, итогового собеседования/сочинения (изложения).

Нуждается в создании специальных условий при проведении итогового сочинения (изложения).

Нуждается в создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающийся с ОВЗ: нет/да
на основании заключения ПМПК (наименование) _____
N _____ от _____ г.

Обучающийся, имеющий инвалидность: нет/да,
на основании справки МСЭ N _____ от _____ г. на срок до _____ г.

Обучающийся на дому: нет/да,
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
название медицинской организации _____

Обучающийся в медицинской организации: нет/да,
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
название медицинской организации _____

Обучающийся, нуждающийся в создании условий по медицинским показаниям
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
наименование медицинской организации _____

Основание для выбора обучающимся формы ГИА: имеется, не имеется.

Категория ЭМ (ГВЭ): Русский язык: _____ Математика: _____

Продолжительность экзамена, допуска к экзамену: _____

Требование к оформлению КИМ: _____

Требования к рабочему месту: _____

Ассистент: _____

Оформление работы: _____

Организация ППЭ: на базе ОО/на дому/на базе медицинской организации _____

Медицинское сопровождение: _____

Руководитель ПМПК _____ / _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА-9 от _____ N _____

ФИО обследуемого: _____
Дата рождения: _____
Наименование образовательной организации: _____
Класс: _____

Заключение ПМПК (нужное подчеркнуть):

Не нуждается в создании специальных условий при проведении ГИА.

Нуждается в создании специальных условий при проведении итогового собеседования по русскому языку.

Нуждается в создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающийся с ОВЗ: нет/да
на основании заключения ПМПК (наименование) _____
N _____ от _____ г.

Обучающийся, имеющий инвалидность: нет/да,
на основании справки МСЭ N _____ от _____ г. на срок до _____ г.

Обучающийся на дому: нет/да,
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
название медицинской организации _____

Обучающийся в медицинской организации: нет/да,
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
название медицинской организации _____

Обучающийся, нуждающийся в создании условий по медицинским показаниям
на основании медицинского заключения N _____ от _____ г.
наименование медицинской организации _____

Основание для выбора обучающимся формы ГИА: имеется, не имеется.

Основание для сокращения количества экзаменов до 2 обязательных:
имеется/не имеется.

Категория ЭМ (ГВЭ): Русский язык: _____ Математика: _____

Продолжительность экзамена, допуска к экзамену: _____

Требование к оформлению КИМ: _____

Требования к рабочему месту: _____

Ассистент: _____

Оформление работы: _____

Организация ППЭ: на базе ОО/на дому/на базе медицинской организации _____

Индивидуальная система оценивания итогового собеседования по русскому языку: нуждается/не нуждается.

Медицинское сопровождение: _____

Руководитель ПМПК _____ / _____
(подпись) ФИО

Члены Комиссии _____ / _____
(подпись) ФИО

КОНТАКТЫ



+7 (498) 602 10 95 – заместитель начальника управления ГИА и НОКО **Сметанина Ольга Ивановна**



+7 (903) 579 89 95 – заместитель заведующего отделом ГИА **Ольховикова Марина Петровна**



+7 (917) 209 42 88 – заместитель руководителя ЦПМПК МО **Руднева Любовь Владимировна**



<http://ds737.ru/tspmpk.html>

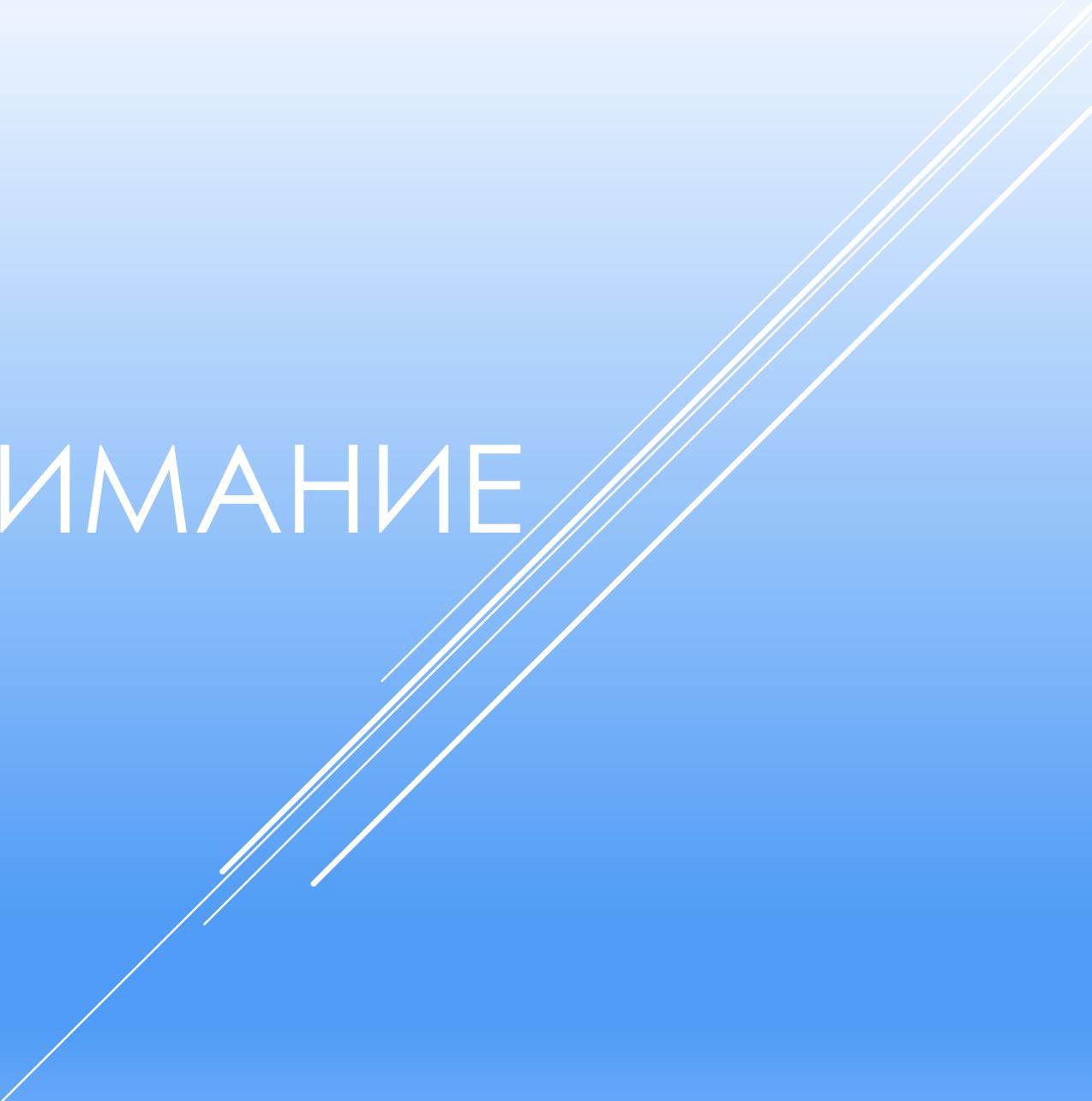
Запись в ЦПМПК на два адреса:

1. ул. 8 Марта, д. 1 (вторник)
2. ул. Генерала Антонова д. 6А (четверг)



Телефон для записи: +7 (495) 181 90 97

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

The image features a solid blue background with a white gradient at the top. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is centered in a white, sans-serif font. In the bottom right corner, there are several white lines of varying lengths and thicknesses, creating a dynamic, abstract graphic element.