



АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН - УДЭ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Утверждаю

Директор МАОУ

«СОШ № 20 г. Улан-Удэ»

Гатапова М. В.

2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ»

на 2023 год

г. Улан – Удэ

2023год

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Цели и задачи Среднесрочной программы развития школы.....	4
3. Целевые индикаторы реализации Программы.....	5
4. Основное содержание Программы.....	6
5. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе.....	11
6. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы.....	19
7. Механизм реализации Программы.....	19
8. Ресурсное обеспечение Программы.....	20

Пояснительная записка

Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ (далее - Школа) на 2023 год (далее – Программа) является среднесрочным нормативно- управленческим документом Школы, представляющим цель, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные подпрограммы по минимизации/ устранению рисков низкой учебной мотивации у обучающихся ступени основного общего образования. В Программе также представлены методы сбора и обработки информации, сроки, этапы и ожидаемые конечные результаты реализации, исполнители и порядок управления реализацией.

Программа содержит в себе три подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества.

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития школы
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе представителей администрации и педагогов Школы
Нормативно- правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Конституция Республики Бурятия.• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.• Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» №240-V от 13.12.2013г.• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 189. от 17.12.2010 г.• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г.• Национальный проект Российской Федерации «Образование», утвержденный Указом Президента РФ № 204 от 07.05. 2018 г.• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 1- 15 от 08.04.2015 г.)• Методические рекомендации по организации проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора № 05-375 от 04.08.2017 г.• Федеральная целевая программа развития образования «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», утвержденная постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Школы. • Приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан - Удэ № 14 от 14.01.2022 г. «О реализации федерального проекта «500+ в г. Улан - Удэ».
Цель Программы	Создать в 2023 году условия для повышения качества образования по русскому языку и математике в основной школе и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить пробелы в знаниях по русскому языку и математике у обучающихся 4-8- классов. 2. Направить работу по профессиональному развитию педагогических кадров, на повышение уровня предметной и методической компетентности учителей. 3. Повысить уровень оснащения школы
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Доля обучающихся 4-8 классов Школы, повысивших личную успеваемость в течение 2023 года.</p> <p>Численность педагогов Школы, устранивших индивидуальные профессиональные дефициты в области повышения успеваемости обучающихся в течение 2023 года.</p> <p>Количество помещений для реализации программ дополнительного образования детей на базе школы</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ результатов различной деятельности конкретных обучающихся, их родителей, педагогов и администрации Школы в течение 2023 года.</p> <p>Тестирование и анкетирование обучающихся, их родителей, педагогов и администрации Школы.</p> <p>Индивидуальное собеседование с обучающимися, их родителями, педагогами и администрацией Школы.</p> <p>Опросы участников проекта.</p>
Срок реализации Программы	Март - декабрь 2023
Этапы реализации Программы	<p>1-й этап –подготовительный (март 2023 г.)</p> <p>2-й этап - практический (сентябрь - ноябрь 2023 г.)</p> <p>3-й этап - аналитический (декабрь 2023 г.)</p>
Основные подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. подпрограммы антирисковых мер «Каждый школьник успешен!» 2. подпрограммы антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» 3. подпрограммы антирисковых мер «Модернизация материально - технической базы школы».
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение уровня успеваемости обучающихся 4-8 классов до уровня 80-100% по городу Улан-Удэ.
Исполнители Программы	Педагогические работники Школы, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором Школы.

Цели и задачи Среднесрочной программы развития школы

Цель Программы: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению рисков.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Дифференцировать причины низких образовательных результатов.
2. Выявить внешние и внутренние препятствия к достижению среднего уровня образовательных результатов.
3. Провести детальный анализ всех видов: организационных, финансовых, кадровых, методических, социальных.
4. Выявить имеющиеся ресурсы для повышения образовательных результатов.
5. Планировать методические мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов (семинары, вебинары).
6. Повышать квалификацию, наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, показывающих устойчиво низкие результаты.

Целевые индикаторы реализации Программы

Индикаторы цели	Показатели на текущий момент	Целевые показатели и на момент реализации Программы
Доля(%)родителей(законныхпредставителей)иобучающихся,удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой.	50%	85%
Доля(%)из числа обучающихся 5-7 классов, имеющих низкие образовательные результаты по русскому языку	66%	20%
Доля(%)из числа обучающихся 5-7 классов, имеющих низкие образовательные результаты по математике	24%	10 %
Увеличение числа педагогических работников школы, использующих в своей Деятельности технологии наставничества	13%	5%
Доля (%) педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по проблемам цифровизации образовательного пространства, внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, контроля и оценки достижения образовательных результатов учащихся и др. в формате онлайн дистанционного образования	80%	100 %
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к 2023 году	50%	20%
Доля школьников (%), принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	10%	20%
Доля семей (%), активно участвующих в работе школы, к общей численности семей	10%	40%
Удовлетворенность родителей (семей) (%) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	50%	85%

С 2021 года по результатам ВПР в 5-6 классах МАОУ «СОШ № 20» включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В рамках проекта «500 +» проведено анкетирование учащихся, родителей, проведена самодиагностика и составлен рискованный профиль школы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Каждый школьник успешен»

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<i>1. «Каждый школьник успешен»</i>	1. Обновление банка данных обучающихся Школы с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика уровня успеваемости и мониторинг успеваемости обучающихся 4-8 классов Школы;	Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
		2. Формирование портфолио обучающихся 4-8 классов, имеющих низкую успеваемость	в течение года	Количество и качество портфолио	Русанова М.А., зам. директора по ВР
		3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для обучающихся с низкой успеваемостью	в течение года	Количество реализуемых ИОМ	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
	2. Создание в Школе условий («ситуации/среды успеха») для	1. Обеспечение дифференцированного подхода при организации обучения школьников 4-8	в течение года	Доля обучающихся 4-7 классов, получающих образование в индивидуальном порядке и с	Администрация школы

	целенаправленной педагогической работы с обучающимися рисками учебной неуспешности	классов, имеющих низкую успеваемость, в том числе в форме организации индивидуальной работы и в условиях использования дистанционных технологий		помощью дистанционных технологий	
		2. Индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися, имеющими низкую успеваемость на предмет выявления затруднений при усвоении учебного материала	в течение года	Количество индивидуальных бесед педагогов Школы с обучающимися	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР; Осоева Г.В., педагог - психолог
		3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности обучающихся, имеющих низкую успеваемость	Май Октябрь Декабрь	Количество проведенных психологических тренингов	Осоева Г.В., педагог - психолог
		4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в период адаптации	1 учебная четверть	Количество видов и форм психолого-педагогического сопровождения	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
		5. Составление методических рекомендаций для обучающихся, имеющих низкую успеваемость, по ее повышению и переходу	Июнь	Количество методических рекомендаций для обучающихся	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР

		к продуктивной образовательной деятельности			
	3. Организация воспитательной работы Школы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, с учетом особенностей подхода к обучающимся с рисками учебной неуспешности	Вовлечение во внеурочную деятельность: Клуб любителей русского языка Мини-футбол Школьная газета «Двадцатка» Историческое краеведение «Родная Бурятия» Занимательная математика	в течение учебного года	Количество форм и видов внеурочной деятельности, в которую вовлечены обучающиеся	Русанова М.А., зам. директора по ВР
	3. Организация профориентационной работы	1. Участие в федеральных профориентационных проектах («Билет в будущее», «Профконтур»)	Сентябрь- ноябрь	Количество обучающихся, принявших участие	Русанова М.А., зам. директора по ВР;
		2. Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации	Май	Количество мероприятий, количество обучающихся, принявших участие	Русанова М.А., зам. директора по ВР
		Организация предпрофильного обучения	Сентябрь		Жаргалова Л.С., Елифанцева Е. Н., зам. директора по УВР

Подпрограмма «Повышение профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогов

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
2. <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	1. Управленческая поддержка педагогов Школы, работающих с обучающимися с низкой успеваемостью	1. Обновление базы данных Школы о количественном и качественном составе педагогического коллектива	Август – сентябрь	Обновленная база данных	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
		2. Анализ образовательных потребностей педагогов Школы и их профессиональных затруднений	Апрель сентябрь Декабрь	Аналитический отчет	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
		5. Закрепление опытных учителей Школы, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, имеющих предметные и (или) методические дефициты, а также для учителей, относящихся к категории молодых специалистов или	Август	Количество учителей-наставников	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР

		прошедших профессиональную переподготовку и недавно работающих в сфере общего образования			
		2. Организация специальных «Методических дней» для регулярного методического консультирования и сопровождения педагогов Школы, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	в течение учебного года по плану ШМО (еженедельно)	Количество проведенных методических дней	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР
	3. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогов Школы, работающих с обучающимися 5-8 классов, имеющими низкую успеваемость	1. Разработка перспективного плана Школы по повышению квалификации педагогических работников	сентябрь - октябрь	Перспективный план Школы по повышению квалификации педагогических работников в области учебной мотивации обучающихся	Жаргалова Л.С., Епифанцева Е. Н., зам. директора по УВР

Подпрограмма «Модернизация материально-технической базы школы»

Цель: Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием

Подпрограмма в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
-------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------

риском					
3. Модернизация материально - технической базы школы	Повысить уровень оснащения школы	Ходатайство перед Учредителем о проведении капитального ремонта помещений основного здания школы; Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	в течение всего периода	Школа оснащена необходимыми помещениями для организации образовательной деятельности. Создана современная образовательная среда (в соответствии с ФГОС)	Гатапова М.В., директор школы; Назимов С.А., зам. директора по АХР; Чебунин П.А., председатель Управляющего Совета

Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителя.	Корректировка плана Методической работы школы.	сентябрь 2023 г.	1. Приказ о создании рабочей группы,	администрация	Директор, зам. директора, ШМО школы
		Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня.	сентябрь-октябрь 2023 г.	Увеличение участников Олимпиад и конкурсов разного уровня.	администрация	обучающиеся
	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной	Изучение качества Профессиональной 3 компетенции педагогов.	апрель 2023 г.	Мониторинг качества профессиональной Компетенции педагогов.	администрация, ШМО школы	Администрация.

и методической компетентности педагогических работников.	Межпредметная интеграция в практической учебной деятельности. Интеграция и межпредметные связи в процессе обучения школьников	октябрь-ноябрь 2023г.	Диагностика уровня профессионализма педагогов.	администрация	Учителя-предметники, ШМО школы
	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	май-2023г.	Отчет о проведении совета.	администрация, ШМО школы	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	октябрь-ноябрь-2023г.	Заседание методического совета «Актуализация школьной модели методической службы»	администрация, ШМО школы.	Учителя-предметники
Повышение предметных и методических компетенций учителей школы.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, консультации и т.д	апрель-декабрь-2023г.		администрация	Учителя-предметники
Организация прохождения курсов повышения квалификации ,мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	апрель-декабрь-2023г.	Не менее 60% учителей- курсы повышения квалификации.	ШМО школы	Педагогические работники
Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование	Творческий отчет о работе по повышению профессиональной компетенции педагога	май 2023г.	Аналитическая справка по итогам творческого отчета.	администрация	Зам.дир по УР

	эффективных практик совместной работы учителя.					
Низкая учебная мотивация обучающихся.	-Диагностика обучающихся: -проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. -Диагностика мотивации обучающихся.	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам учебного года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ.	сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка по итогам мониторинга входных контрольных работ.	администрация зам. директора по УР	педагоги обучающиеся
	Установление причин отставания обучающихся.	Беседы с обучающимися, встречи с родителями (с занесением в отчёт по работе со слабоуспевающими по форме), результаты диагностики психолога.	апрель 2023 г.	Справка по итогам работы.	администрация педагог-психолог	Педагоги, кл.рук-ли.
	Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями-предметниками.	Сентябрь 2023 г.	Взаимопосещение уроков	администрация педагог-психолог	педагоги

	Создание в учебных кабинетах банка дидактических Материалов пониженного уровня сложности.	Оформление кабинетов дидактическими материалами.	октябрь 2023 г.	Отчет	администрация педагог ИЗО	педагоги
	Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности.	Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогическом совете школы.	Сентябрь - октябрь 2023г	Протокол педагогического совета.	администрация	педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками Учебной неуспешности	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности.	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе.	сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка по выявленным затруднениям в реализации образовательной деятельности и условий её реализации в школе	администрация	администрация, педагоги, педагог-психолог, руководители ШМО
	Выявление эффективных механизмов мониторинга	Анализ эффективности внутришкольных механизмов Мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	сентябрь-октябрь 2023 г.	1. Разработка диагностического Инструментария экспертно-аналитических и методических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности. 2.Разработка диагностического инструментария по внедрению эффективных	администрация	Администрация педагоги, руководители ШМО

				механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся.		
	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов Предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2. Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы. 3. Обмен педагогическим опытом: семинары- практикумы, мастер- классы, открытие уроки, тренинги, стажировки на базе школ-лидеров, показывающие устойчивые образовательные результаты, с целью повышения профессиональной эффективности педагогов школы. 	май-октябрь-2023г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. 2. Совершенствование навыков педагогического мастерства. 3. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся. 4. Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. 5. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. 6. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. 	администрация психолог, руководители ШМО	педагоги

		<p>4. Педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном.</p> <p>5. Наставничество (работа с молодыми педагогами)</p> <p>6. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>7. Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)</p>				
	Сетевое взаимодействие управленческих команд на муниципальном уровне.	Стажировка управленческой команды на базе школ с высокими устойчивыми образовательными результатами	апрель – ноябрь 2023г.	Повышение профессиональных компетенций управленческой команды	муниципалитет	администрация
	Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне.	Включение педагогов в методические объединения, проблемные и творческие группы и т.д.	май – ноябрь 2023г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов	администрация	педагоги

	Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения	Проведение внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	сентябрь-октябрь 2023 г.	Анализ проведенного внутришкольного мониторинга по выявлению обучающихся с низкими образовательными результатами.	администрация	обучающиеся
	Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся	Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся	сентябрь-октябрь 2023 г.	Выработанные единые подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.	администрация педагог-психолог	обучающиеся
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. 3. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.) 4. Индивидуальная работа психолога с обучающимися. 5. Беседа с обучающимся, родителями. 6. групповые и 	май – ноябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование: <ul style="list-style-type: none"> -механизмов самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки; потребности в рефлексии. • Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. 	администрация	педагоги, педагог-психолог, руководитель и ШМО, обучающиеся

		<p>факультативные занятия; элективные курсы; занятия предметных кружков; предметные недели; консультации; проектно- исследовательская деятельность школы как фактор достижения качества образования</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения. • Развитие коммуникативного общения. • Формирование творческих качеств личности. • Совершенствование системы адресной помощи обучающимся 		
--	--	--	--	--	--	--

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

1. Министерство образования Республики Бурятия
2. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
3. Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
4. Методические объединения Республики Бурятия.
5. Школы-лидеры.
6. Ассоциация руководителей образовательных организаций.

Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнёрства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за ходом реализации

программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

Ресурсное обеспечение Программы.

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
Гатапова Марина Владимировна	Директор. Образование–высшее Общий стаж –29 лет. Стаж работы в должности директора- 5 лет.	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Жаргалова Людмила Сандыковна	Заместитель директора по УВР. Образование–высшее Общий стаж– 37 лет. Стаж работы в должности – 5 лет	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Епифанцева Евгения Николаевна	Заместитель директора по УВР Образование – высшее Общий стаж – 25 года Стаж работы в должности – 15 лет	Разработчик программы. Ответственная за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы

<p>Русанова Марина Анатольевна</p>	<p>Заместитель директора по ВР Образование–высшее Общий стаж - 32 лет. Стаж работы в должности- 9 лет.</p>	<p>Соразработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>
<p>Кургузова Ольга Владимировна</p>	<p>Куратор ШНОР</p>	<p>Соразработчик программы. Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.</p>